



Nr. înr. 6670/08.12.2025

OFERTA DE CDS 2026-2027

În Școala Gimnazială nr. 7 Buzău, la nivelul învățământului gimnazial sunt stabilite următoarele tipuri de opționale:

a) Opțional de aprofundare

Definiție: este acel tip de opțional care are ca scop realizarea unui parcurs suplimentar pentru dezvoltarea competențelor specifice prevăzute de programa școlară a unei discipline de trunchi comun, prin noi activități de învățare.

Caracteristici:

- nu necesită denumire și programă nouă;
- se păstrează aceleași competențe specifice și aceleași conținuturi din programa școlară de trunchi comun;
- se elaborează un document, anexă la programa școlară de trunchi comun, care cuprinde:
 - justificarea propunerii acestui tip de opțional, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivelul clasei respective;
 - lista de noi activități de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa de trunchi comun;
- nu necesită rubrică nouă în catalog; calificativele/notele și absențele se trec în rubrica disciplinei de trunchi comun.

b) Opțional ca nouă disciplină

Definiție: este acel tip de opțional care introduce o disciplină nouă față de cele incluse în trunchiul comun sau în curriculum diferențiat sau introduce noi domenii/teme corespunzătoare unei discipline din trunchiul comun sau din curriculum diferențiat ori le dezvoltă pe cele existente.

Caracteristici:

- necesită denumire și programă școlară nouă;
- programa școlară se elaborează respectând structura programelor de trunchi comun;
- necesită rubrică nouă în catalog.

La clasele P- III, în urma analizei de nevoi și a diferitelor puncte de vedere exprimate de membrii comisiilor, s-a ajuns la concluzia că, având în vedere programul încărcat al elevilor cu două ore de învățare remedială, nu se propun discipline opționale.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 BUZĂU
 Adresa: Str. Privighetorilor, Nr. 5; tel: 0238715426
 fax: 0238723951, email: sc7bz@yahoo.com
 site: <https://www.scoalgimnaziala7buzau.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Clasa	Denumirea opționalului	Tipul opționalului	Aria curriculară	Profesor propunător
Clasa a V-a A	Matematică	Opțional de aprofundare	Matematică și științe	Oprescu C/Tănase I/Zotolea M/ Bunea D
	“Călătorii printre povești”	Opțional ca nouă disciplină	Limbă și comunicare	Grozea M/Demte M/Murgociu L/Mitrea D/Budea L
Clasa a V-a B	Matematică	Opțional de aprofundare	Matematică și științe	Oprescu C/Tănase I/Zotolea M/ Bunea D
	“Călătorii printre povești”	Opțional ca nouă disciplină	Limbă și comunicare	Grozea M/Demte M/Murgociu L/Mitrea D/Budea L
Clasa a V-a C	Matematică	Opțional de aprofundare	Matematică și științe	Oprescu C/Tănase I/Zotolea M/ Bunea D
	“Călătorii printre povești”	Opțional ca nouă disciplină	Limbă și comunicare	Grozea M/Demte M/Murgociu L/Mitrea D/Budea L
Clasa a V-a D	Matematică	Opțional de aprofundare	Matematică și științe	Oprescu C/Tănase I/Zotolea M/ Bunea D
	“Călătorii printre povești”	Opțional ca nouă disciplină	Limbă și comunicare	Grozea M/Demte M/Murgociu L/Mitrea D/Budea L
Clasa a V-a E	Matematică	Opțional de aprofundare	Matematică și științe	Oprescu C/Tănase I/Zotolea M/ Bunea D
	“Călătorii printre povești”	Opțional ca nouă disciplină	Limbă și comunicare	Grozea M/Demte M/Murgociu L/Mitrea D/Budea L
Clasa a VI-a A	Educație ecologică și de protecție a mediului	Opțional ca nouă disciplină	Tehnologii	Ioniță Mariana
Clasa a VI-a B	Educație ecologică și de protecție a mediului	Opțional ca nouă disciplină	Tehnologii	Ioniță Mariana
Clasa a VI-a C	Educație ecologică și de protecție a mediului	Opțional ca nouă disciplină	Tehnologii	Ioniță Mariana
Clasa a VI-a D	”Teatrul și noi”	Opțional ca nouă disciplină	Opțional crosscurricular	Dobre Oana
Clasa a VII-a A	Matematică	Opțional de aprofundare	Matematică și științe	Zotolea Mariana
Clasa a VII-a B	”Lumea magică a chimiei”	Opțional ca nouă disciplină	Matematică și științe	Tudorache Maria
Clasa a VII-a C	Matematică	Opțional de aprofundare	Matematică și științe	Bunea Diana
Clasa a VII-a D	”Teatrul și noi”	Opțional ca nouă disciplină	Opțional crosscurricular	Dobre Oana



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 BUZĂU
 Adresa: Str. Privighetorilor, Nr. 5; tel: 0238715426
 fax: 0238723951, email: sc7bz@yahoo.com
 site: <https://www.scoalagimnaziala7buzau.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Clasa a VII-a E	”Teatrul și noi”	Opțional ca nouă disciplină	Opțional crosscurricular	Dobre Oana
Clasa a VIII-a A	Limba și literatura română	Opțional de aprofundare	Limbă și comunicare	Murgociu Luminița
	Matematică	Opțional de aprofundare	Matematică și științele naturii	Tănase Iohana
Clasa a VIII-a B	Limba și literatura română	Opțional de aprofundare	Limbă și comunicare	Murgociu Luminița
	Matematică	Opțional de aprofundare	Matematică și științele naturii	Oprescu Carmen
Clasa a VIII-a C	Limba și literatura română	Opțional de aprofundare	Limbă și comunicare	Mitrea Daniela
	Matematică	Opțional de aprofundare	Matematică și științele naturii	Zotolea Mariana
Clasa a VIII-a D	Limba și literatura română	Opțional de aprofundare	Limbă și comunicare	Demte Mihaela
	Matematică	Opțional de aprofundare	Matematică și științele naturii	Bunea Diana



CLASA a V-a

Propunere opțional clasa a V-a – opțional ca nouă disciplină: “Călătorii printre povești” – 2026-2027

Titlu opțional: "Călătorii printre povești"

Clasa: a V-a

An școlar: 2026-2027

Tip opțional: Disciplină nouă

Durata: 1 oră/săptămână

Profesor: Grozea Monica / Demte Mihaela / Murgociu Luminița / Budea Laura/ Mitrea Daniela

Descriere detaliată:

Opționalul „Pași în lumea cărților” este conceput ca o incursiune ludică și formativă în universul lecturii. Într-un context educațional în care lectura devine tot mai des concurată de alte forme de divertisment, această disciplină urmărește să reaprindă în sufletul copiilor bucuria de a descoperi povești, de a întâlni personaje fascinante și de a explora lumi imaginare care dezvoltă gândirea critică, empatia și creativitatea.

Pornind de la texte accesibile și atrăgătoare, elevii vor fi încurajați să citească nu doar pentru școală, ci pentru plăcerea descoperirii. Fiecare activitate va fi gândită astfel încât să stimuleze curiozitatea, să creeze legături între lectură și viața reală și să ofere ocazii de exprimare personală. Orele vor include lecturi ghidate, discuții interactive, jocuri de rol, realizarea unor materiale vizuale și audio, toate cu scopul de a transforma ora de lectură într-o experiență memorabilă.

Obiective ale disciplinei:

- stimularea imaginației și a gustului estetic;
- familiarizarea cu tipuri variate de texte și genuri literare.

Activități variate:

- Jurnalul de lectură personalizat – elevii scriu despre cărțile citite, preferințe, personaje îndrăgite sau momente marcante;
- Lectura cu voce tare și dezbateri – lectura expresivă urmată de discuții spontane sau ghidate pe marginea ideilor-cheie;
- Scrisori către autori sau personaje – exercițiu de empatie și exprimare afectivă;
- Crearea unui colț de lectură în clasă – decorat și întreținut de elevi cu recomandări de carte și lucrări proprii;
- Ateliere creative – dramatizări, benzi desenate, postere inspirate din cărți, mini-proiecte video etc.;
- Clubul cititorilor curajoși – elevii sunt provocați să citească opere din genuri mai puțin familiare și să le prezinte colegilor;
- Lectura în familie – părinții pot fi invitați să participe simbolic, prin recomandări sau sesiuni de lectură împărtășită acasă.

Participarea la acest opțional va contribui la dezvoltarea vocabularului, a exprimării coerente și a capacității de argumentare. Elevii își vor forma o relație afectivă cu lectura și vor învăța să își susțină punctele de vedere într-un mod respectuos și convingător. Mai mult decât atât, lectura va deveni un sprijin în învățare și o sursă de echilibru emoțional.



Această disciplină formează un cititor activ, cu gândire autonomă și empatică. Elevii își vor îmbunătăți nu doar competențele de comunicare, ci și încrederea în sine, capacitatea de relaționare și exprimare emoțională. De asemenea, vor învăța să respecte opiniile altora, să-și susțină ideile și să găsească în lectură o resursă de echilibru, inspirație și refugiu interior.

Concluzie:

"Călătorii printre povești" nu este doar o disciplină, ci o călătorie interioară prin care elevii devin mai curajoși, mai sensibili și mai deschiși către ceilalți. Este o investiție în sufletul și mintea copilului de azi, care va deveni adultul empatic, echilibrat și cultivat de mâine.

***Propunere opțional clasa a V-a – opțional de aprofundare:
"Matematică"***

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău

CLASA: a V – a

DISCIPLINA: MATEMATICĂ

TIPUL OPȚIONALULUI: aprofundare

DURATA: 1 an

AN ȘCOLAR:

NUMĂR DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: 1 oră pe săptămână

Profesor: Tănase Iohana / Bunea Diana / Oprescu Carmen / Zotolea Mariana

ARGUMENT

Motto: Știi că matematica din clasa a V-a este ca o hartă a unei lumi noi?

O lume plină de idei, reguli, provocări și... uneori prea puțin timp ca să le descoperim pe toate pe îndelete. De aceea, opționalul de aprofundare a matematicii vine ca un loc special în care ritmul devine mai prietenos, explicațiile mai clare, iar timpul pentru înțelegere crește.

Aici nu doar „rezolvăm exerciții”. Aici explorăm, construim, experimentăm, punem întrebări, clarificăm ce a rămas neînțeles la ore și descălcim împreună acele părți mai dificile ale materiei. Materia de clasa a V-a este densă, iar acest opțional oferă exact ce lipsește uneori: spațiu pentru a înțelege cu adevărat, fără grabă. Dar... matematica nu trebuie să fie doar serioasă!

În cadrul opționalului, elevii vor avea parte și de jocuri logice, activități distractive, provocări în echipă, mini-concursuri și exerciții interactive care îi ajută să învețe fără să-și dea seama.

Matematica nu este numai o înșiruire de cifre, reguli sau capcane care trebuie rezolvate și învățate pentru că așa prevede programa școlară, ci poate fi și o disciplină atractivă. Elevii trebuie convinși că matematica nu este grea.

Această disciplină, matematica, îi învață pe copii să fie atenți, să se gândească mai mult asupra datelor unei probleme, să observe orice amănunt interesant, să facă deosebirea între informațiile relevante și cele nerelevante pentru obținerea unei soluții corecte. Sarcinile didactice vizează și dezvoltarea unei judecăți analitice, necesară formării unei personalități inventive, puternic investigatoare. Opționalul răspunde nevoilor de dezvoltare a personalității elevilor prin formarea de capacități, competențe și atitudini bazate pe gândirea critică, logică, divergentă și creativă.

Strategia didactică are ca dominantă lucrul în echipă care favorizează comunicarea și asumarea de către elevi a diverselor roluri în cadrul unui grup.



CLASA a VI-a

Propunere opțional clasă a VI-a – opțional ca nouă disciplină: Educație ecologică și de protecție a mediului

Opțional ca disciplină nouă: Educație ecologică și de protecție a mediului

Propunere pentru clasele a VI-a A, B, C din anul școlar 2026-2027

Catedra de Educație tehnologică și aplicații practice

Durata: 1 an școlar

Numărul de ore: 1 oră / săptămână

Propunător: Prof. Ioniță Mariana

Prezentare

Disciplina Educație ecologică și de protecție a mediului își propune să îi familiarizeze pe elevi cu noțiuni despre ecologie și importanța impactului negativ al mediului în viitorul apropiat sau îndepărtat. Elevii vor studia etapele reciclării, efectele negative ale poluării asupra omului și mediului înconjurător, despre eficiența energetică și clădirile prietenoase cu mediul, dar și alte teme cu specific ecologic cum ar fi colectarea selectivă din clase a deșeurilor compostabile și producerea de îngrășământ pentru curtea școlii. Elevii vor realiza o serie de proiecte, machete pe teme ecologice respectând calendarul ecologic realizat în cadrul proiectului European BEACON, desfășurat în cadrul catedrei.

Catedra de Educație tehnologică și aplicații practice are în derulare un proiect sponsorizat de Primăria Buzău și Romcarbon intitulat "Sănătatea noastră, sănătatea mediului!" prin care elevii sunt încurajați să consume fructe iar deșeurile rezultate să fie transformate în compost și ulterior în îngrășământ pentru grădina școlii. Elevii sunt îndrumați să devină mai buni, să iubească planeta, să recicleze, deoarece NU există Planeta B!

Opționalul Educație ecologică și de protecție a mediului se va regăsi ca nouă disciplină în catalog lângă Educație tehnologică și aplicații practice, disciplină din planul cadru aflat în vigoare.

Conținuturi:

- ✓ Prezentarea opționalului;
- ✓ Istoricul ecologiei; Factori abiotici și biotici în orizontul local (școală, curtea școlii);
- ✓ Ecosistemul-Pădurea;
- ✓ Intervenția antropică asupra mediului înconjurător;
- ✓ Biodiversitate;
- ✓ Consecințele intervenției antropice asupra mediului;
- ✓ Încălzirea climei;
- ✓ Despăduriri;
- ✓ Schimbările climatice;
- ✓ Poluare. Surse de poluare;
- ✓ Poluarea aerului;
- ✓ Poluarea apei;
- ✓ Poluarea solului;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 BUZĂU
Adresa: Str. Privighetorilor, Nr. 5; tel: 0238715426
fax: 0238723951, email: sc7bz@yahoo.com
site: <https://www.scoala gimnaziala 7buzau.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- ✓ Poluarea în orizontul local;
- ✓ Delimitări conceptuale: ocrotire și conservare a mediului;
- ✓ Măsurile de ameliorare pentru reducerea degradării factorilor de mediu;
- ✓ Deșeurile;
- ✓ Ameliorarea impactului deșeurilor asupra mediului;
- ✓ Reciclarea;
- ✓ Metoda chestionarului fenologic în investigarea unui areal- curtea școlii și compostul;

Propunere opțional clasele a VI-a și a VII-a – opțional ca nouă disciplină:

Teatrul și noi

**Opțional transcurricular aprobat prin ORDINUL Ministrului Educației
Naționale nr. 5662 / 2020**

Opțional ca disciplină nouă

Propunere pentru clasele a VI-a D, a VII-a D și E din anul școlar 2026-2027

Durata: 1 an școlar

Numărul de ore: 1 oră / săptămână

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/CDS/OMEC%205662_2020%20CDS%20inv%20gimnazial%20Teatrul%20si%20noi%20cls%20VI-VII.PDF



CLASA a VII-a

Propunere opțional clasa a VII-a A– opțional de aprofundare:

NOTĂ DE PREZENTARE

ARIA CURRICULARĂ: Matematică și științe

TIPUL: Opțional de aprofundare

DURATA: AN ȘCOLAR – 2026/2027

NR.ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 1 oră/săptămână

PROFESOR: ZOTOLEA MARIANA

Propunerea acestui opțional a rezultat din dorința de ai face pe elevi să gândească logic. Acești elevi au prins perioada Pandemiei în momentul în care aveau cea mai mare nevoie de îndrumare, profesorul să le pună instrumentele în mână și să-i învețe să le folosească corect, să-i învețe să facă raționamente și calcule corecte. MATEMATICA se învață doar cu ”creionul în mână”. Nu din povești, nu din tutoriale, nu din intenții bune. Practica ne-a demonstrat că această cale pe care au ales-o elevii, uneori chiar îndrumați de părinții lor (rezolvarea temelor cu ajutorul inteligenței artificiale) a dus la rezultate slabe la examenele naționale, dar și la o incapacitate a elevilor de a rezolva probleme practice, creierul lor refuză să gândească. E mult mai simplu să tastezi problema și să obții soluția.

Creierul trebuie antrenat. Exact ca și în sport: devii bun dacă ai un antrenor priceput care îți explică mișcările, iar tu devii bun pentru că repeți, greșești, revii, exersezi. La fel este și la matematică. Eu mi-am propus să fiu acest antrenor, care să le pună instrumentele geometrice în mână, să-i învețe să le folosească corect, să îi scoată afară să rezolve problemele practice la fața locului. Să realizeze că figurile geometrice și calculele, raționamentele matematice nu sunt lucruri abstracte ci au rolul și locul lor bine definit în viața de zi cu zi. Toate acestea se vor face cu multe foi consumate, dar, într-o formă mai prietenoasă cu ajutorul provocărilor, cu ajutorul jocurilor, cu ajutorul specialiștilor în diverse domenii care folosesc matematica.

Programa fiind încărcată orele destinate parcurgerii materiei nu sunt suficiente, de aceea acest opțional este binevenit.

Propunere opțional clasa a VII-a B– opțional ca nouă disciplină:

„LUMEA MAGICĂ A CHIMIEI”

Aria curriculară: matematică și științe ale naturii

Clasa: a VII-a B

Număr de ore pe săptămână: o oră pe săptămână

Anul școlar: 2026-2027

Propunător: Prof. Tudorache Maria



NOTĂ DE PREZENTARE

Opționalul „Lumea magică a chimiei” se adresează elevilor de clasa a VII-a și își propune să stimuleze înțelegerea legăturii dintre noțiunile teoretice dobândite și viața de zi cu zi. Opționalul pornește de la premisa că cea mai eficientă învățare este cea practică, fapt pentru care partea teoretică este redusă comparativ cu cea aplicativă.

Am propus acest opțional ținând cont de:

- interesul manifestat de elevi pentru tematica propusă;
- existența bazei materiale necesare bunei desfășurări a activității didactice;
- asigurarea transferului de cunoștințe prin activități inter- și transdisciplinare;
- corelarea cunoștințelor dobândite în cadrul diferitelor ore de curs cu cele mai noi cunoștințe de chimie.

Acest opțional de chimie a fost realizat la cererea elevilor, temele propuse nu sunt cuprinse în programa școlară și se vor desfășura pe parcursul unui an școlar, o oră pe săptămână. Dat fiind contextul actual, experimentele se vor desfășura fizic și virtual. Astfel, parcurgerea acestui curriculum permite elevilor să-și formeze priceperi și deprinderi de lucru, să-și consolideze cunoștințele teoretice, să observe fenomene și să formuleze concluzii.

Elevii trebuie să știe că viața se desfășoară după principii științifice. Orice proces din viață este guvernat de legi descoperite de științele naturii. Zilnic întâlnim și folosim produse chimice. Ne spălăm pe mâini cu săpun, dar săpunul este un produs chimic; ne îmbrăcăm, dar stofele, încălțăminte sunt tot produse chimice; mâncăm produsele pregătite de mama - „chimista” casei - în „laboratorul” propriu, bucătăria, când suntem bolnavi luăm medicamente, de asemenea produse chimice, respirăm oxigen – substanță chimică, etc.

Să încercăm să descoperim împreună câteva din „misterele” chimiei – știință cu ajutorul căreia oamenii au reușit să realizeze poate cele mai spectaculoase și mai incredibile minuni. Unele fenomene naturale pot fi reproduse în laborator și ... dacă nu sunteți atenți ați putea crede că sunt vrăjitorii.

Știți care este adevărul despre foc? Focul este cunoscut încă din cele mai vechi timpuri, fiind observat pentru prima oară în momentul în care unii pomi erau trăsniți. Ca metodă de aprindere se folosea ciocnirea a două pietre care producea o scânteie. Astăzi știm cu toții cum se aprinde focul! Eu o să vă demonstrez că pot aprinde spirtiera doar „vrăjind” o baghetă de sticlă.

Pentru toate acestea și multe altele, merită să citim, să ne informăm, să căpătăm cunoștințe din toate domeniile, nu doar din chimie, pentru că ***un om bine informat și educat este un om puternic și va fi prețuit pretutindeni.***



Propunere opțional clasa a VII-a C – opțional de aprofundare:

CLASA: a VII – a C

Disciplina: MATEMATICĂ

TIPUL OPȚIONALULUI: aprofundare

DURATA: 1 an

AN ȘCOLAR: 2026-2027

NUMĂR DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ: 1 oră pe săptămână

Profesor: Bunea Diana

PREZENTAREA OPIONALULUI

Motto:

Geometria este arta de a găsi rezultate corecte pe figuri incorecte.

Există multe asemănări între joc și matematică, mai ales că, la clasa a VII – a considerăm jocul ca o suită de probleme de rezolvat, în funcție de condițiile date, iar matematica, o considerăm ca știința care face un efort sistematic de a da răspunsuri la enigmatice pe care ni le propune natura (se încearcă astfel a răspunde si elevilor ușor dezinteresați și întreabă destul de des „la ce-mi folosește mie teorema.....?”).

Pentru a atrage elevii spre studiul matematicii în general și al geometriei în special, este foarte important să acționăm cu mare atenție și răbdare în primele lectii de geometrie.

Abordarea opționalului ca activitate de rezolvare a unor contexte problematice variate asigură alternative în învățare și evaluare, ducând la o destindere sănătoasă în urma unor lecții dificile sau pot face obiectul unui studiu individual pentru elevii dotați. Strategia didactică cuprinde activități practice, dintre cele mai variate, de la măsurarea obiectelor din mediul înconjurător, până la rezolvarea unor enigme cotidiene, dar și activități pur teoretice rezolvate prin intermediul jocurilor. Adulți și copii deopotrivă suntem în situația de a descoperi noi moduri de conectare socială și de continuare a activităților profesionale, sociale, culturale și de petrecere a timpului liber; în acest sens, utilizarea noilor tehnologii a luat o amploare de neimaginat în urmă cu câteva luni. Cu ajutorul aplicațiilor și softurilor educaționale OpenBoard, Geogebra și EasyChalkam vom construi figuri geometrice corespunzătoare indicațiilor problemelor, iar chestionarele Google forms, testele Kahoot și Quizz vor aduce matematica mai aproape de elevi. Dacă în cadrul orelor clasice, manualele de matematică sunt esențiale, în cadrul orelor de opțional, elevii vor descoperit aplicațiile interactive, filmulețele și explicațiile prezentate în suportul digital.

Toate aplicațiile folosite au fost utilizate de toți elevii în cadrul orelor de cursonline , aceștia dovedind o mare deschidere către acest tip de abordare.

Opționalul îi pregătește pe elevi pentru rezolvarea unor situații problematice din viața cotidiană prin cultivarea perseverenței, încrederii în sine, voinței de a duce la bun sfârșit un lucru început.



CLASA a VIII-a

Propunere opțional clasa a VIII-a – opțional de aprofundare: **MATEMATICĂ**

Tipul: opțional de aprofundare

Clasa: a VIII-a

Durata: un an școlar 2026-2027

Număr ore pe săptămână: 1 ora

Profesor: Tănase Iohana / Bunea Diana / Oprescu Carmen / Zotolea Mariana

PREZENTARE

Motto:

Matematica este știința operațiilor abile cu concepte și reguli inventate în acest scop. (Eugene Wigner)

Pregătirea opțională a elevilor urmărește introducerea ideii că unele concepte și noțiuni din matematică se pot învăța și în alt mod decât cel cu care copii sunt obișnuiți în mod curent. Elevul dorește să iasă din tiparul „șablon” al orei de matematică și să o învețe în alt mod. Astfel, în cadrul orelor de opțional se va introduce elementul de joc, cu ajutorul căruia matematica devine recreativă. Jocul poate lua diverse forme: o enigmă, un truc, un paradox, o eroare logică sau pur și simplu matematică, cu unele trăsături amuzante sau curioase.

Fiecare oră de activitate opțională va oferi un buchet de informații prin:

- probleme, simple la prima vedere, care să-l atragă pe copil în mod plăcut la lucru, unde un pic de atenție, câteva clipe de concentrare, o sclipire de inteligență, sunt suficiente pentru a descoperi rezultatul corect;
- articole menite să trezească interesul pentru matematică;
- probleme practice cu figurile geometrice și corpurile geometrice cunoscute;
- note narative înzestrate cu multiple valențe educative;
- soft educațional sau lucrul online cu diferite programe folosind internetul (simulări online pentru evaluarea națională).

Acestea le fac plăcere copiilor, îi delectează, gândesc și muncesc fără să fie obosiți.

Opționalul îi pregătește pe elevi pentru rezolvarea unor situații problematice din viața cotidiană prin cultivarea perseverenței, încrederii în sine, voinței de a duce la bun sfârșit un lucru început. Deasemenea, opționalul are scopul de a dezvolta la elevi gândirea matematică, logică în vederea promovării cu succes a examenului pe care-l vor susține la finalul anului școlar.

Conținuturile sunt în conformitate cu nevoile elevilor de extindere și aprofundare ale unor teme de matematică, fiind în conformitate cu solicitările elevilor și ale părinților. În baza tuturor acestor considerente, parcurgerea acestui curs opțional pentru clasa a VIII – a este, nu numai facultativă, ci și necesară.



***Propunere opțională clasa a VIII-a – opțional de aprofundare:
Limba și literatura română***

Tipul: opțional de aprofundare

Clasa: a VIII-a

Durata: un an școlar 2026-2027

Număr ore pe săptămână: 1 ora

Profesor: Grozea Monica / Demte Mihaela / Murgociu Luminița / Budea Laura / Mitrea Daniela

PREZENTARE OPȚIONAL DE APROFUNDARE

**Propunere opțională clasa a VIII-a – opțional de aprofundare:
„Antrenament pentru Evaluarea Națională la Limba și literatura română”**

Domeniu: Limbă și comunicare

Durată: 1 oră/săptămână

Public-țintă: Elevi de clasa a VIII-a

Justificare:

În contextul în care rezultatele de la Evaluarea Națională joacă un rol esențial în parcursul educațional al elevilor, acest opțional vine ca un sprijin real și necesar pentru consolidarea cunoștințelor dobândite în ciclul gimnazial și pentru exersarea aplicată a conținuturilor specifice probei de limba și literatura română. Elevii întâmpină adesea dificultăți în interpretarea textelor, exprimarea ideilor proprii sau aplicarea corectă a normelor gramaticale. Prin urmare, acest curs își propune să ofere o pregătire sistematică, clară și susținută, într-un cadru relaxat, diferit de rigorile orelor tradiționale.

Obiective:

- Recapitularea și aprofundarea noțiunilor de gramatică a limbii române: părți de vorbire, funcții sintactice, propoziții și fraze;
- Dezvoltarea competenței de înțelegere și analiză a textului literar și nonliterar;
- Antrenarea în redactarea compunerilor de tip argumentativ, caracterizare, rezumat, eseu structurat;
- Familiarizarea elevilor cu structura subiectelor de la examen;
- Gestionarea timpului de lucru și creșterea încrederii în propriile forțe.

Metodologie:

Cursul va fi construit în jurul activităților practice:

- Simulări de subiecte de examen, rezolvate integral și discutate în detaliu;
- Jocuri didactice și concursuri gramaticale pentru fixarea noțiunilor;
- Exerciții de redactare ghidată și evaluare în perechi;
- Analiza greșelilor frecvente și remedierea acestora;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 BUZĂU
Adresa: Str. Privighetorilor, Nr. 5; tel: 0238715426
fax: 0238723951, email: sc7bz@yahoo.com
site: <https://www.scoalagimnaziala7buzau.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Utilizarea unor materiale suplimentare (fișe, prezentări, exemple) care să diversifice și să clarifice conținuturile.

Valoare adăugată:

Elevii vor beneficia de sprijin personalizat, având ocazia să-și recunoască punctele slabe și să le îmbunătățească. Activitatea va contribui și la formarea unei atitudini de învățare activă și responsabilă, dezvoltând perseverența și autonomia.

Concluzie:

„Antrenament pentru Evaluarea Națională la Limba și literatura română” este un opțional centrat pe performanță, dar și pe încrederea elevului în propriile abilități. Prin acest curs, elevii nu doar că se pregătesc temeinic pentru examen, ci învață să-și organizeze gândirea, să se exprime coerent și să aprecieze rolul limbii române în formarea lor ca persoane educate.

Oferta a fost avizată în:

Consiliul profesoral din 10.12.2025

Consiliul de administrație din 11.12.2025

Director:

Tănase Iohana-Magdalena