

Practici incluzive prin educație non-formală

Cursul: ”Practici incluzive prin educație non-formală”

Locație: Barcelona, Spania

Perioada: 16-20 februarie 2026

Număr locuri disponibile: 3

Tema cursului: Valorificarea metodelor educaționale non-formale pentru a încuraja incluziunea în contextele educaționale formale, a spori integrarea și a crea medii de învățare incluzive.

Pentru cine este?

- **Participanți:** 20–25 de educatori, inclusiv profesori din grădinițe, școli primare, licee și centre de formare pentru adulți din țările participante la programul Erasmus+.
- **Profil:** Profesioniști motivați să aplice tehnici non-formale pentru promovarea incluziunii, dornici să îmbrățișeze diversitatea culturală și dedicați dezvoltării perspectivei europene a instituției lor.

Prezentare generală a cursului

Obiective:

1. Dotarea educatorilor cu instrumente pentru a integra metode **de educație non-formală** în contexte formale pentru a spori incluziunea.
2. Dezvoltați abilitățile de **dialog, colaborare și gândire critică** prin exerciții creative.
3. Elaborați strategii pentru a depăși provocările de integrare, cum ar fi barierele lingvistice sau diferențele culturale.
4. Permiteți profesorilor să înțeleagă și să se conecteze cu diversele realități ale elevilor.
5. Promovarea **colaborării europene** prin parteneriate Erasmus+ și partajarea celor mai bune practici.

Rezultate ale învățării:

Până la sfârșitul acestui curs, participanții vor:

- Aplicați instrumente non-formale pentru a aborda provocările legate de incluziune și a stimula motivația elevilor.
- Obțineți informații despre **dinamica grupurilor**, creând clase coezive și suportive.
- Dezvoltați strategii de comunicare eficiente pentru a vă adapta la diverse grupe de vârstă.
- Învățați **tehnici de mediere și rezolvare a conflictelor** adaptate mediilor educaționale.

- Să stimuleze **stima de sine și încrederea** în persoanele excluse sau marginalizate.
- Identificați și implementați cel puțin cinci activități non-formale pentru a sprijini practicile incluzive.
- Câștigați încredere în utilizarea instrumentelor inovatoare pentru a crea legături între profesori și elevi.
- Explorați **abordări incluzive** din proiecte europene de succes.

Detalii cheie:

Limbi : engleză (principală) - destinat vorbitorilor de **limba engleză de nivel intermediar (B1+)**

Formatori : O echipă multiculturală de profesioniști din Portugalia, România, Spania, Grecia, Cipru, Italia și Polonia , toți cu experiență în educația non-formală și afiliați la SALTO Youth .

Module de curs

Zilele 1–2: Colaborare și incluziune interculturală

- Introducere în curs și așteptările participanților.
- Activități de explorare a **culturii, stereotipurilor și valorilor** în legătură cu incluziunea.
- Exerciții de consolidare a relațiilor de echipă pentru a îmbunătăți colaborarea dintre educatori și părinți.

Ziua 3: Tehnici de comunicare

- Explorați stilurile eficiente de comunicare (asertiv, pasiv, agresiv).
- Practicați **comunicarea nonverbală** și oglindirea empatică pentru medii incluzive.
- Proiectați și desfășurați **activități non-formale** pentru a îmbunătăți comunicarea în sălile de clasă.

Zilele 4–5: Dinamica de grup

- Examinați dinamica intra- și intergrupală pentru a stimula motivația și creativitatea.
- Aplicați **instrumente non-formale** pentru lucrul în echipă și integrare în clase diverse.
- Evaluare intermediară pentru a reflecta asupra progresului și a adapta strategiile.

Acest program oferă educatorilor instrumente inovatoare de educație non-formală pentru a promova incluziunea, a aborda provocările legate de diversitate și a construi medii de clasă coezive. Participanții vor pleca cu metode practice, o înțelegere culturală mai profundă și încrederea de a implementa practici incluzive în diverse contexte educaționale.