



Nr înreg.3683/14.08.2025

**RAPORT ANUAL 2024-2025**  
**Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare**

La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea educativă din anul școlar 2024-2025 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației. Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- încurajarea competiției, a performanței și progresului școlar, prin participarea la concursuri școlare și alte activități extrașcolare ce au promovat competiția;
- prevenirea abandonului și a eșecului școlar;

Întreg colectivul de învățători și profesori diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii. Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la Inspectoratul Școlar, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

**I. UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMANT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 7 BUZĂU**

Adresa email, tel.: Privighetorilor, nr 5, 0238715426

Director, date de contact: **Tănase Iohana Magdalena** , tel : 0722607715, adresa e-mail : [workaddict6@yahoo.com](mailto:workaddict6@yahoo.com)

Prof. coordonator educativ – **Ivan Iuliana**, tel : 0762290577, adresa e-mail : [relaxedalittle@gmail.com](mailto:relaxedalittle@gmail.com)

**1.1. Nr.cadre didactice, nr. diriginți (anul 2024-2025):**

În cadrul școlii predau un număr de 62 de cadre didactice dintre care 19 diriginți la ciclul gimnazial.

| Nr. crt. | Nume si prenume cadru didactic | Grad didactic             | Clasa        |
|----------|--------------------------------|---------------------------|--------------|
| 1        | Murgociu Luminița              | 26 ani Gradul didactic II | Cls. aV-a A  |
| 2        | Tudorache Maria                | 32 ani Gradul didactic I  | Cls. a V-a B |
| 3        | Bicoiu Mariana                 | 11 ani Gradul didactic II | Cls. aV-a C  |
| 4        | Grozea Monica                  | 17 ani Gradul didactic II | Cls. a V-a D |
| 5        | Ene Liliana                    | 26 ani Gradul didactic I  | Cls.aV-a E   |



|    |                     |                           |                 |
|----|---------------------|---------------------------|-----------------|
| 6  | Deleanu Eugen       | 28 ani Gradul didactic I  | Cls. a VI-a A   |
| 7  | Matei Roxana Carmen | 26 ani Gradul didactic I  | Cls. a VI-a B   |
| 8  | Popescu Gratiela    | 25 ani Gradul didactic I  | Cls. a VI-a C   |
| 9  | Croitoru Lolica     | 23 ani Gradul didactic II | Cls. a VI-a D   |
| 10 | Ivan Iuliana        | 25 ani Gradul didactic I  | Cls. a VII-a A  |
| 11 | Urmuzache Marilena  | 37 ani Gradul didactic I  | cls. a VII-a B  |
| 12 | Bundă Cristina      | 25 ani Gradul didactic I  | cls. a VII-a C  |
| 13 | Aristotel Doinița   | 36 ani Gradul didactic I  | cls. a VII-a D  |
| 14 | Bunea Diana         | 17 ani Gradul didactic I  | cls. a VII-a E  |
| 15 | Oprescu Carmen      | 38 ani Gradul didactic I  | cls. a VIII-a A |
| 16 | Dobre Oana          | 28 ani Gradul didactic I  | cls. a VIII-a B |
| 17 | Demte Mihaela       | 30 ani Gradul didactic II | cls. a VIII-a C |
| 18 | Sterpu Liviu        | 32 ani Gradul didactic I  | cls. a VIII-a D |
| 19 | Budea Laura         | 25 ani Gradul didactic I  | Cls. a VIII-a E |

**1.2. Numar de elevi si nr de clase pe cicluri de învățământ (anul 2024-2025):**

Număr de elevi: 1058

Număr de clase pe cicluri de învățământ: la învățământul primar 584 elevi – 25 clase:/ în învățământul gimnazial 474 elevi – 19 clase:

| Nr crt | Ciclu gimnazial | Numar clase |
|--------|-----------------|-------------|
| 1.     | Clasa a V-a     | 5           |
| 2.     | Clasa a VI-a    | 4           |
| 3.     | Clasa a VII-a   | 5           |
| 4.     | Clasa a VIII-a  | 5           |
|        | <b>Total</b>    | <b>19</b>   |

  

| Nr crt | Ciclu primar   | Numar clase |
|--------|----------------|-------------|
| 1.     | Pregatitoare   | 5           |
| 2.     | Clasa I        | 5           |
| 3.     | Clasa a- II-a  | 5           |
| 4.     | Clasa a- III-a | 5           |
| 5.     | Clasa a IV-a   | 5           |
|        | <b>Total</b>   | <b>25</b>   |

-nr. note scazute la purtare/scoala/ nivel de clase- nu există note la purtare scăzute sub nota 7 în anul școlar 2024-2025

- nr. abandon scolar/școala/ nivel de clase: - nu există situații de abandon

**- nr. absențe pe nivel**

|          | TOTAL         | motivate      | nemotivate |
|----------|---------------|---------------|------------|
| PRIMAR   | <b>9267</b>   | <b>8900</b>   | <b>367</b> |
| GIMNAZIU | <b>14.958</b> | <b>14.125</b> | <b>833</b> |
| Total    | <b>24.225</b> | <b>23.025</b> | 1200       |



- nr. elevi exmatriculați și motivul exmatriculării- nu există
- elevi aflați în situații de risc: nu există
- rezultate la olimpiadele și concursurile școlare: nr. elevi premiați/ nr elevi participanți/ nr total de elevi din școală

**Concursuri extrașcolare 2024-2025**

| Nr crt | ETAPA         | PREMIUL I  | PREMIUL II | PREMIUL III | MENȚIUNE  | PREMIU SPECIAL | TOTAL      |
|--------|---------------|------------|------------|-------------|-----------|----------------|------------|
| 1      | LOCALĂ        | 7          | 4          |             | 2         | -              | 13         |
| 2      | REGIONALĂ     | 90         | 60         | 16          | 9         | 22             | 197        |
| 3      | JUDEȚEANĂ     | 10         | 8          | 6           | 1         |                | 25         |
| 4      | NAȚIONALĂ     | 3          | 3          | 1           | -         | 25             | 32         |
| 5      | INTERNATIONAL |            | 1          |             |           |                | 1          |
|        | <b>TOTAL</b>  | <b>110</b> | <b>76</b>  | <b>23</b>   | <b>12</b> | <b>47</b>      | <b>268</b> |

Participarea elevilor la **olimpiadele și concursurile școlare** și obținerea unor rezultate bune și foarte bune reprezintă modalitatea prin care se obține recunoaștere socială, acceptare și admirație din partea celor din jur, după cum o demonstrează cele **359 de premii obținute** :

| Nr crt | ETAPA        | PREMIUL I | PREMIUL II | PREMIUL III | MENȚIUNE   | PREMIU SPECIAL | TOTAL      |
|--------|--------------|-----------|------------|-------------|------------|----------------|------------|
| 1      | LOCALĂ       | 7         | 2          | 9           | 9          | -              | 27         |
| 2      | MUNICIPALĂ   | 1         | 2          | 2           | 3          | -              | 8          |
| 3      | JUDEȚEANĂ    | 20        | 29         | 28          | 37         | 10             | 124        |
| 4      | NAȚIONALĂ    | 22        | 36         | 50          | 77         | 2              | 187        |
|        | <b>TOTAL</b> | <b>50</b> | <b>69</b>  | <b>87</b>   | <b>130</b> | <b>12</b>      | <b>346</b> |

**Olimpiade școlare 2024-2025**

| ETAPA      | PREMIUL I | PREMIUL II | PREMIUL III | MENȚIUNE  | TOTAL     |
|------------|-----------|------------|-------------|-----------|-----------|
| Municipală | 1         | 1          | -           | 2         | <b>4</b>  |
| Județeană  | 6         | 9          | 12          | 15        | <b>42</b> |
| Națională  | -         | -          | -           | 12        | <b>12</b> |
| Total      | <b>7</b>  | <b>10</b>  | <b>12</b>   | <b>29</b> | <b>58</b> |

**Concursuri școlare**

| ETAPA                         | PREMIUL I | PREMIUL II | PREMIUL III | MENȚIUNE  | MENȚIUNE SPECIALĂ | TOTAL      |
|-------------------------------|-----------|------------|-------------|-----------|-------------------|------------|
| Locală                        | 7         | 2          | 9           | 9         | -                 | 27         |
| Municipală/<br>Interjudețeană | -         | 1          | 2           | 1         | -                 | 4          |
| Județeană                     | 14        | 20         | 16          | 22        | 10                | 82         |
| Națională                     | 22        | 36         | 50          | 65        | 2                 | 175        |
| Total                         | <b>43</b> | <b>59</b>  | <b>77</b>   | <b>97</b> | <b>12</b>         | <b>288</b> |



## II. PROGRAMUL” PĂRINȚII DE LA ȘCOALĂ”

Identificarea și monitorizarea elevilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, a elevilor care trăiesc în familii monoparentale, a elevilor care se află în centre de plasament sau în plasament familial și elevi care sunt declarați de alte etnii și sunt elevi ai Școlii Gimnaziale Nr.7, Buzău.

Planul de măsuri prevede:

- Colaborare permanentă cu școala - cel puțin o dată pe lună dirigintele să discute direct sau telefonic cu susținătorul legal sau cu persoana în grija căreia a rămas elevul (funcție de evoluția elevului, de câte ori e necesar)
- Consultarea profesorilor diriginți de către consilierul psihologic și conducerea școlii pentru a cunoaște situația disciplinară și școlară a copilului.
- Consultarea celorlalte cadre didactice de către consilierul psihologic, pentru a cunoaște situația școlară reală la diverse discipline și modul în care reacționează acesta la situația creată prin plecarea părinților.
- Consultarea directorului școlii în situații extreme.
- Discuții cu elevii pe probleme care-i interesează și implicarea lor în activități școlare și extrașcolare (proiectele clasei/ proiectele școlii).
- Cunoașterea personalității copiilor - ce-i interesează, ce le place și de ce le place, ce nu le place și de ce nu le place, pentru a-i putea ajuta la timp, a-i orienta corect spre școală și profesia potrivită și a preveni insuccesul școlar.
- Recompensarea, dar și sancționarea cuvenită atunci când este cazul.
- Supravegherea permanentă a copiilor și consilierea lor de către consilierul școlar, Prof. psihopedagog Cîmpeanu Mihaela.
- Profesorii diriginți.

Conform chestionarelor evidența numerică arată că există în școală:

- ☐ Elevi care au ambii părinți plecați la muncă în străinătate: 4 elevi;
  - ☐ Elevi cu părinte unic susținător plecat în străinătate: 5 elevi;
  - ☐ Elevi cu un singur părinte plecat în străinătate: 35 elevi;
  - ☐ Elevi reveniți în țară după o perioadă de ședere în străinătate alături de părinți mai mare de un an: 2 elevi;
- Total: 46 de elevi

Programul a mai urmărit:

- ☐ identificarea elevilor de alte etnii- 7 elevi de etnie romă declarați;

## III.NUMĂR ACTIVITATI METODICE IN COMISIA DIRIGINTILOR SI TEMATICA ACESTORA; NR PARTICIPANTI/ ACTIVITATE

COMISIA METODICA A DIRIGINTILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative apărute ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- Organizarea de sedințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor.
- Preluarea dosarelor pentru BURSE.



- Organizare/ informare pe grupul de WhatsApp – ”Dirigenție” al comisiei metodice în scopul eficientizării activității orelor diriginților și unei bune colaborări între colegi.
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților.
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare, de perfecționare.

- În realizarea planificărilor, diriginții au respectat structura curriculumului, bazată pe :
- Competențe generale;
- Valori și atitudini;
- Competențe specifice și conținuturi.
- Toate planificările au fost realizate conform cu noua structură a anului școlar 2024-2025, propusă de ministrul Educației și Cercetării cu Calendarul anului școlar pe intervale de învățare, cu săptămânile: Săptămâna Verde: 21 -25 octombrie 2025 și Școala Altfel: 16- 20 decembrie 2025.

## **I. Activitatea educativă**

- 17 septembrie 2024 s-a întrunit Comisia de Consiliere și Orientare pentru a face propuneri în Regulamentul de organizare și funcționare al școlii, s-a întâlnit comisia metodică cu profesorii diriginți pentru analiza activității din anul școlar anterior și pentru a stabili tematica pentru anul școlar 2024-2025.
- 7 octombrie 2024 - Activitatea „*Spune nu violenței în școală — de la violența verbală la violența fizică*”, prof. propunător Grozea Monica, clasa a V-a D;
- 15 octombrie 2024 - Activitatea „*Spune nu violenței în școală — de la violența verbală la violența fizică*”, profesor propunător Ioniță Mariana, clasa a V-a C;
- 21 octombrie 2024 – Activitatea „*Despre fumat*” — Ziua Națională fără Tutun, profesor propunător Tudorache Maria, clasa a V-a B;
- 23 octombrie 2024 - Activitatea „*A fi sau a nu fi într-un grup*”, propunător prof. Urmuzache Marilena, clasa a VII-a B;
- 12 noiembrie 2024 - Activitatea „*Ziua Națională fără Tutun*”, profesor propunător Matei Roxana, clasa a VI-a B;
- 17 decembrie 2024 - Activitatea „*Spune NU drogurilor! Spune DA vieții!*”, propunător profesor Matei Roxana, clasa a VI-a B;
- 19 decembrie 2024 - Activitatea „*O mână care dăruiește, nu lovește*”, propunător profesor Matei Roxana, clasa a VI-a B;
- 22 ianuarie 2025 - Activitatea „*Violența în imagini*” — eseuri, poezii, profesor propunător Murgociu Luminița, clasa a V-a A;
- 4 februarie 2025 - Activitatea „*De ce recurge unii la violență?*”, propunător Tudorache Maria, clasa a V-a B;
- 27 mai 2025 - Activitatea „*Toleranța în mediul școlar — între prejudecăți și realitate*”, propunător Aristotel Doiștița, clasa a VII-a D.
- Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău a desfășurat pe întreg parcursul anului școlar 2024-2025 activități de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei a VIII-a, după cum urmează:
  - a) În conformitate cu direcțiile de acțiune privind orientarea carierei la nivel județean, elevii claselor a VIII-a au participat împreună cu diriginții la „Târgul Ofertelor Educaționale”, ediția a XXV-a organizat de cele 14 licee din oraș.





Sub îndrumarea profesorilor diriginți, al profesorilor clasei și al părinților, elevii au mai participat și la următoarele activități.

- b) 9.05. 2025- Ziua Porților Deschise- Colegiul Național „M. Eminescu”
- c) 30.05. 2025 - Ziua Porților Deschise Colegiul Național „B. P. Hasdeu”

## **II. Activitatea extrașcolară**

Educația extrașcolară completează activitatea școlară și educația familială. Ca activitate intenționată și orientată, educația extrașcolară/nonformală permite adâncirea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor din zonele de interes ale elevilor, cultivarea interesului și dezvoltarea înclinațiilor și talentelor acestora pentru anumite domenii. Ea permite folosirea eficientă și plăcută a timpului liber al elevilor, dezvoltarea vieții asociative, dezvoltarea capacităților de a lucra în grup și de a coopera în rezolvarea unor sarcini complexe, dezvoltarea voinței și formarea trăsăturilor pozitive de caracter.

Educația extrașcolară permite de asemenea implicarea elevilor în activități opționale în mai mare măsură decât este posibil pe baza activităților curriculare, angrenându-i pe aceștia în forme specifice de verificare și apreciere a rezultatelor.

Se constată un progres în ceea ce privește antrenarea elevilor într-un număr cât mai mare de activități extrașcolare și în domenii diverse, dar și o abordare discontinuă și o valorificare insuficientă a potențialului educativ al activităților extrașcolare, tratarea educației informale într-un plan secundar și tendința de a plasa responsabilitatea, mai ales pentru influențele nocive din zona informalului, altor factori situați, evident, în afara școlii.

### **Tipuri de activități. Programe, proiecte și acțiuni:**

- În proiectul de acreditare Erasmus și în proiectul ERASMUS +: **NEMOPHILIST ECONUTS FOR GREEN PLANET.**
- Activități extrașcolare în diverse proiecte educaționale, proiecte la nivelul școlii, proiectul național antibullying: *Împreună prindem curaj.*
- Activități desfășurate în parteneriatul cu Biserica Sf. Nicolae, Dorobanți: 6 decembrie – Ziua Sf. Nicolae; la Ziua Eroilor; 32 de elevi au fost recompensați cu o excursie la București, la Catedrala Patriarhală, Muzeul Satului și Muzeul Simțurilor pentru rezultatele excelente la Concursul Național cu tematică religioasă.
- Participarea la acțiuni de prevenire și combatere a violenței și bullyingului în mediul școlar, și/sau în mediul online.
- Activități desfășurate în parteneriat cu Muzeul Județean Buzău: ateliere vocaționale.

## **III. Formarea și perfecționarea resurselor umane:**

- Profesorii diriginți au urmat cursul: **Educație antreprenorială –martie –aprilie 2025**
- la nivelul școlii în cadrul comisiei metodice a diriginților s-au prezentat mai multe resurse interactive cu conținut adaptat curriculei de dirigenție;
- profesorilor le-au fost recomandate o serie de instrumente/aplicații/ Site-uri utile în online: <https://www.youtube.com/c/EDUCREDGimnaziu/search?query=CONSILIERE%20SI%20ORIENTARE>; [https://rosioru.ro/2020/07/13/peste-100-de-instrumente-online-utile-in-educatie/?fbclid=IwAR3IlKZtRvGfK-UlMomiEZbgsNifdxYgyVT3AWVSLvWzGs\\_D2LWAr8Zbt2Y](https://rosioru.ro/2020/07/13/peste-100-de-instrumente-online-utile-in-educatie/?fbclid=IwAR3IlKZtRvGfK-UlMomiEZbgsNifdxYgyVT3AWVSLvWzGs_D2LWAr8Zbt2Y); <http://alem.aice.md/> - Educație în Online –Biblioteca Digitală-implementat de MECC de la Chișinău.
- prin implicarea profesorilor și elevilor în acțiuni de voluntariat: SNAC
- Participarea la proiectele internaționale: acreditare Erasmus și în proiectul ERASMUS + NEMOPHILIST ECONUTS FOR GREEN PLANET .
- Prin mobilitățile la care au participat elevi și profesori: România și Turcia.



Recomandările vizează conjugarea eforturilor pentru optimizarea procesului instructiv-educativ din școli și asigurarea calității în educație pentru redobândirea valorilor școlii, a rolului și locului său în comunitate și implicarea cadrelor didactice cu mai multă dăruire în viața școlii.

#### IV.PROIECTE EDUCATIVE

Educația extrașcolară (realizată dincolo de procesul de învățământ) își are rolul și locul bine stabilit în formarea personalității copiilor noștri. Educația prin activitățile extracurriculare urmărește identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizat, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii.

Scopul activităților extrașcolare este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

| Nr crt | Domeniul                                                 | Denumire proiect                                                      | Coordinator/i                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | <b>Educație interculturală</b>                           | Multilingvism și Interculturalitate                                   | 1.Medianu Rodica<br>2.Popescu Grațiela                                                             |
| 2.     |                                                          | Proiect eTwinning<br>OUR CULTURALE HERITAGE                           | Ivan Iuliana                                                                                       |
| 3.     | <b>Educație STEM</b>                                     | Stem En Action                                                        | 1.Tănase Iohana Magdalena<br>2.Bunea Diana                                                         |
| 4.     |                                                          | Proiect eTwinning<br>FROM THE PLATE TO THE PLANET                     | 1.Ivan Iuliana<br>2.Bunea Diana                                                                    |
| 5.     | <b>Educație digitală</b>                                 | Educație digitală, de siguranță pe Internet și securitate cibernetică | Ene Liliana                                                                                        |
| 6.     | <b>Educație civică</b>                                   | Educație civică și antreprenoriat                                     | Găina Nicoleta                                                                                     |
| 7.     | <b>Domeniul cultural artistic</b>                        | Moștenire culturală, a mea, a ta, a noastră                           | 1.Grozea Monica<br>2.Dobre Oana                                                                    |
| 8.     |                                                          | Devoratorii de cărți                                                  | Ungureanu Ortansa                                                                                  |
| 9.     | <b>Educație prevențională a ocrotirii sănătății</b>      | Mens Sana In Corpore Sano                                             | Popa Adrian                                                                                        |
| 10.    | <b>Educație preventivă</b>                               | Poți spune NU!                                                        | 1.Budea Laura<br>2.Ivan Iuliana                                                                    |
| 11.    | <b>Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile</b> | Sistemul National de Acțiune Comunitară <i>Iți pasa? Implică-te!</i>  | Stanciu Ștefana                                                                                    |
| 12.    | <b>Educație pentru prevenirea consumului de droguri</b>  | Necenzurat                                                            | 1.Ivan Iuliana<br>2.Urmuzache Marilena<br>3.Bundă Cristina<br>4.Aristotel Doinița<br>5.Bunea Diana |



|     |                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | <b>Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile</b> | Abilități pentru acțiune                                                   | 1.Tudorache Maria<br>2.Ioniță Mariana<br>3.Grozea Monica<br>4.Ene Liliana                                                                                                                                              |
| 14. |                                                          | Eu și copilul meu                                                          | Tudorache Maria                                                                                                                                                                                                        |
| 15. |                                                          | Împreună prindem curaj! - Sprijinul este la o vorba distanta               | Bunea Diana                                                                                                                                                                                                            |
| 16. | <b>Orientarea școlară și profesională</b>                | Start pentru viitor                                                        | Matei Roxana Carmen                                                                                                                                                                                                    |
| 17. |                                                          | Exploratorii de meserii<br>Coordonat la nivel național de Asociația EDUROD | Capmare Alice                                                                                                                                                                                                          |
| 18. | <b>Acreditare Erasmus</b>                                | Proiect de mobilitate elevi<br>Cursuri de formare cadre didactice          | Tănase Iohana Magdalena                                                                                                                                                                                                |
| 19. | <b>Domeniul ecologie și protecția mediului</b>           | Proiect Erasmus +<br>NEMOPHILIST ECONUTS FOR GREEN PLANET                  | Matei Roxana Carmen                                                                                                                                                                                                    |
| 20. |                                                          | Ziua Verde, coordonat de CCDG                                              | 1.Stanciu Ștefana<br>2.Moraru Simona<br>3.Medianu Rodica<br>4.Ungureanu Ortansa<br>5.Roșu Mihaela<br>6.Ungureanu Andreea<br>7.Matei Roxana                                                                             |
| 21. |                                                          | Proiecte Leaf                                                              | 1.Negoită Ionela<br>2.Filip Mihaela<br>3.Roșu Mihaela<br>4.Găină Nicoleta<br>5.Dumitru Lidia<br>6.Stanciu Ștefana<br>7.Ungureanu Ortansa<br>8.Ion Daniela<br>9.Moraru Simona<br>10.Lazăr Iulia<br>11.Ungureanu Andreea |
| 22. |                                                          | Proiect national<br>ECO PAȘI SPRE MÂINE                                    | Tudorache Maria                                                                                                                                                                                                        |
| 23. |                                                          | Proiect eTwinning<br>I CARE WHAT I WEAR                                    | Ivan Iuliana                                                                                                                                                                                                           |
| 24. | <b>Educație pentru sănătate</b>                          | Direcția de Sănătate Publică Buzău                                         | Ungureanu Mihaela                                                                                                                                                                                                      |
| 25. | <b>Ziua Europeană a Sportului Școlar</b>                 |                                                                            | Bundă Cristina                                                                                                                                                                                                         |
| 26. | <b>Domeniul educație economică și antreprenorială</b>    | JA Romania                                                                 | 1.Tudorache Maria<br>2.Capmare Alice<br>3.Găină Nicoleta<br>4.Stanciu Ștefana<br>5.Ungureanu Andreea<br>6.Ungureanu Ortansa                                                                                            |
| 27. |                                                          | Campania Globală pentru educație                                           | 1.Ungureanu Andreea                                                                                                                                                                                                    |





|     |                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  | Incluzivă                 | 2.Stere Georgeta<br>3.Dobre Oana<br>4.Ungureanu Ortansa<br>5.Ene Mirela<br>6.Drăgoescu Mihaela<br>7.Crăciunescu Georgiana<br>8.Mirică Andreea<br>9.Corbuleac Lidia<br>10.Delcea Alice<br>11.Ion Daniela<br>12.Popa LAurențiu<br>13.Tacu Cristina<br>14.Tudorache Maria<br>15.Medianu Rodica<br>16.Lazăr Iulia |
| 28. | Educație rutieră | Prietenul meu, polițistul | Lazăr Iulia                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**1.MULTILINGVISM SI INTERCULTURALITATE** care a urmărit să dezvolte competența de comunicare în limba maternă și limbi străine (**profesori coordonatori Medianu Rodica/ Popescu Grațela**)

- 26.09.2025 Ziua europeană a limbilor: promovarea multilingvismului și a învățării- un număr de 5 cadre didactice și 143 de elevi
- 16.11.2024 Ziua Internațională a Toleranței scoate în evidență toleranța ca valoare umană, promovează respectul față de semenii, indiferent de rasă sau gen, religie sau etnie un cadru didactic și 24 de elevi
- 18 .12. 2024 Ziua Internațională a Migranților a avut ca obiective înțelegerea fenomenului de migrație, motivele ce determină anumite familii/ persoane să se mute, să constientizeze problemele cu care se confruntă migranții sau refugiații.- un cadru didactic și 24 de elevi.
- 21.03.2025 Ziua Internațională a POEZIEI oferă posibilitatea elevilor și profesorilor să onoreze poezia, să reînvie tradiția recitării poeziei care presupune memorare, interpretare, transmitere de emoție – 8 cadre didactice și 25 de elevi.

**2. STEM EN ACTION** care a urmărit să dezvolte competențe matematice și competențe de bază în științe și tehnologii (profesori coordonatori **Tănase Iohana Magdalena/ Bunea Diana**)

- Săptămâna Mondială a spațiului- 4- 10 octombrie 2024- o sărbătoare internațională a științei și tehnologiei și a contribuției lor la îmbunătățirea condiției umane- 2 cadre didactice și 45 de elevi
- Magie cu formule- noiembrie 2024- activitatea a avut ca scop familiarizarea elevilor cu formule din matematică și chimie, într-un mod creativ, accesibil și captivant- 2 cadre didactice și 97 de elevi
- Ziua Internațională a Copiilor Inventatori- 13 ianuarie 2025- Scopul activității a fost de a recunoaște realizările din trecut și prezent a inventatorilor copii și de a încuraja creativitatea viitorilor inventatori copii- un cadru didactic și 28 de elevi
- Ziua Mondială a zonelor umede- 2 februarie 2025- scopul activității a fost de a sublinia rolul vital al zonelor umede pentru populație și pentru planetă- un cadru didactic și 28 de elevi
- Ziua Internațională a matematicii- 14 martie 2025- 4 cadre didactice și 92 de elevi



- Ziua mondială a Pământului- 22 aprilie 2025- 10 cadre didactice și 218 elevi

### **3. EDUCAȚIE DIGITALĂ, DE SIGURANȚĂ PE INTERNET ȘI SECURITATE CIBERNETICE** care a urmărit să dezvolte competența digital (**profesor coordonator Ene Liliana**)

Proiectul,, Educația digitală , siguranța pe internet și securitatea cibernetică ,, desfășurat în anul școlar 2024 – 2025 a cuprins următoarele domenii :

\*Hour of Code- Hour of Code este un eveniment internațional desfășurat pe parcursul Computer Science Education Week în săptămâna 8 – 14 decembrie 2024. Școala noastră a participat la Hour of Code cu un număr de 80 de elevi, care au avut parte de o introducere distractivă în tainele programării, sub atenta îndrumare și coordonare a doamnelor profesoare Ivan Iuliana ,Bunea Diana și Ene Liliana

\*Ziua siguranței pe Internet-, Împreună pentru un internet mai bun, este sloganul celebrării Zilei Siguranței pe Internet din acest an ,care încurajează copiii ,părinții , profesorii și pe toți ceilalți să se grupeze și să discute despre preocupările lor online și să contribuie la crearea unui mediu digital mai sigur . Pentru a marca Ziua Siguranței pe Internet, aproximativ 130 elevi ai Școlii Gimnaziale Nr.7 Buzău, coordonați de 4 cadre didactice au desfășurat diverse activități în luna februarie.

\* Inteligența artificială- Elevii clasei a VIII a D, coordonați de dna prof. Popescu GrațIELA, au participat în data de 12 martie 2025, la activitatea AI ÎN EDUCAȚIE

\* Securitatea cibernetică- au participat 50 de elevi coordonați de d-nele profesoare Ene Liliana și Câmpeanu Mihaela. Elevii au participat la ateliere lucrând în echipe formate din 4-5 elevi având sarcina de a preveni sau rezolva problema cyberbullying-ului, fiind puși în situații diferite: victimă agresor și martor ,după ce au vizionat 3 videoclipuri pe YouTube.

### **4. EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI ANTREPRENORIAL** care a urmărit să dezvolte competențe sociale și civice (**profesor coordonator Găină Nicoleta**)

1. ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI- Ziua Mondială a Educației, cunoscută și ca Ziua Internațională a Profesorului, are ca scop sensibilizarea oamenilor cu privire la importanța rolului jucat de profesorii din întreaga lume - 3 cadre didactice și 67 de elevi

2.SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE- În anul școlar 2024-2025, Săptămâna Educației Globale s-a desfășurat în perioada 18-24 noiembrie și a avut tema „Oameni conectați pentru o planetă incluzivă”. Anul acesta, acțiunile s-au concentrat pe două domenii tematice principale: Planetă și Oameni- 6 cadre didactice și 145 de elevi

3.ZIUA CULTURII NAȚIONALE -15 IANUARIE- Scopul activității a fost informarea elevilor despre viața și activitatea poetului Mihai Eminescu, pentru a promova în rândul lor valorile naționale. 7 cadre didactice și 189 de elevi

4.Z.I.C.I.-2025- Scopul principal al activității a fost de a aduce oamenii mai aproape prin puterea cuvintelor și a poveștilor împărtășite cu voce tare, promovând în același timp lectura ca fundament al dezvoltării competențelor de alfabetizare. 25 de cadre didactice și 612 elevi

5.9 MAI-ZIUA EUROPEI- Scopul activității este de a încuraja atitudinile pozitive ale elevilor, de înțelegere și toleranță față de opiniile, convingerile, ideile, stilul de viață al oricărui cetățean European și dezvoltarea conștiinței identității culturale europene a elevilor, în întreaga sa diversitate - 8 cadre didactice și 218 elevi

### **5. MOȘTENIRE CULTURALĂ, A MEA, A TA, A NOASTRĂ** care a urmărit să dezvolte sensibilizarea și exprimarea culturală (profesori coordonator **Grozea Monica / Dobre Oana**). Promovarea identității culturale și a diversității prin cunoașterea, valorificarea și respectarea tradițiilor locale și naționale în rândul elevilor.



- Ziua Națională a României reprezintă un moment de reflecție, mândrie și reconectare cu valorile care definesc identitatea noastră ca popor- 1 decembrie 2024- 20 de cadre didactice și 500 de elevi
- Poveste de Crăciun – săptămâna 16-20 decembrie 2024- Elevii au participat la sesiuni de pregătire în cadrul cărora au învățat: istoricul colindelor, colinde tradiționale, colinde moderne, pentru a sublinia influențele muzicii moderne asupra tradiției- 7 cadre didactice și aproximativ 168 de elevi
- Hora bucuriei –24 ianuarie 2025- Activitatea a fost marcată de un sentiment de solidaritate și unitate, întrucât atât elevii, cât și profesorii au dansat împreună, demonstrând astfel că unitatea națională nu se limitează doar la un eveniment istoric, ci poate fi sărbătorită și trăită în fiecare zi, prin colaborare și respect reciproc. 10 cadre didactice și 250 de elevi
- MărțiShow - ediția a II-a - 8 Martie 2025- un moment festiv dedicat feminității, primăverii și valorilor culturale și emoționale- 6 cadre didactice și aproximativ 144 de elevi

#### **6. MENS SANA IN CORPORE SANO** care a urmărit orientarea consecvent prevențională a ocrotirii sănătății (profesor coordonator **Popa Adrian**)

- Ziua Mondială a Sănătății Mintale- În instituția noastră au fost organizate 2 activități dedicate acestei zile cu implicarea a 3 cadre didactice și a 3 clase de elevi.
- Copilăria în culori – Ziua internațională a fericirii- În instituția noastră au fost organizate 7 activități dedicate acestei zile cu implicarea a 7 cadre didactice și a 7 clase de elevi.
- Ziua planetei Pământ - În instituția noastră au fost organizate 15 activități dedicate acestei zile cu implicarea a 15 cadre didactice și a 15 clase de elevi.
- Micul pieton, Ziua europeană a siguranței rutiere- În instituția noastră au fost organizate 4 activități dedicate acestei zile cu implicarea a 4 cadre didactice și a 4 clase de elevi.
- 1 Iunie - Activități de dezvoltare personală pentru copiii cu CES- În instituția noastră au fost organizate 2 activități dedicate acestei zile cu implicarea a 2 cadre didactice și a 2 clase de elevi.

#### **7. POȚI SPUNE NU-** proiect de educație preventivă (profesori coordonatori **Budea Laura/ Ivan Iuliana**)

1. Ziua internațională a non-violenței - Ziua Internațională a Nonviolentei are ca scop să ne amintească importanța nonviolentei în viața de zi cu zi și în relațiile dintre oameni. 2 activități dedicate acestei Zile a nonviolentei cu implicarea a 4 cadre didactice, 1 reprezentat IPJ Buzău, și 57 de elevi.
2. Ziua internațională a toleranței – au fost organizate 9 activități dedicate acestei Zilei internaționale a toleranței cu implicarea a 9 cadre didactice și 232 de elevi. Activitățile desfășurate au avut scopul de a îndemna la înțelegere și respect reciproc, la dialog și cooperare între culturi, civilizații și popoare, pentru a descuraja atitudinile extremiste dominate de violență și ură.
3. Ziua internațională a non violentei în școală - Această zi promovează educația copiilor în spirit de armonie, solidaritate și respect, luptând împotriva bullying-ului și a altor forme de violență. 11 activități dedicate acestei Zilei internaționale a toleranței cu implicarea a 11 cadre didactice și 217 de elevi.
4. Ziua Zero Discriminare – Scopul activității a fost de a promova egalitatea, incluziunea și respectul pentru diverse grupuri sociale. 1 activitate dedicată acestei Zilei Zero discriminare



cu implicarea a 3 cadre didactice din instituția noastră, 2 cadre didactice din instituția parteneră și 20 de elevi.

## 8. DOMENIUL EDUCAȚIE CIVICĂ, VOLUNTARIAT, PROIECTE CARITABILE

| NR. CRT. | NUME SI PRENUME COORDONATOR | CLASA         | TITLUL PROIECTULUI                                                      | NIVELUL  |
|----------|-----------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.       | Stanciu Ștefana             | elevii scolii | Îți pasă? Implică-te! – proiect Sistemul National de Actiune Comunitara | National |
| 2.       | Matei Roxana                | Elevii școlii | Start pentru viitor!                                                    | Școală   |
| 3.       | Bunea Diana                 | Elevii scolii | Împreună prindem curaj - Sprijinul este la o vorba distanta             | Național |

## 9. DOMENIUL TEHNIC SI ȘTIINȚIFIC

| NR. CRT. | NUME SI PRENUME COORDONATOR | CLASA   | TITLUL PROIECTULUI       | NIVELUL |
|----------|-----------------------------|---------|--------------------------|---------|
| 1.       | Tudorache Maria             | VI-VIII | Oameni de știință români | Școală  |

## 10. DOMENIUL EDUCAȚIE RUTIERA

| NR. CRT. | NUME SI PRENUME COORDONATOR | CLASA         | TITLUL PROIECTULUI        | NIVELUL |
|----------|-----------------------------|---------------|---------------------------|---------|
| 1.       | Lazăr Iulia                 | Elevii școlii | Prietenul meu, polițistul | Școală  |

## 11. DOMENIUL EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

| NR. CRT. | NUME SI PRENUME COORDONATOR                                                      | Clasa           | Titlul proiectului                                                 | NIVELUL  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.       | Ivan Iuliana, Urmuzache Marilena, Bunda Cristina, Aristotel Doinita, Bunea Diana | Clasele a VII-a | Necenzurat – proiect national de prevenire a consumului de droguri | Național |
| 2.       | Ionita Mariana, Ene Liliana, Grozea Monica, Tudorache Maria                      | Clasele a V-a   | Abilitați pentru acțiune                                           | National |



## 12. DOMENIUL CULTURAL ARTISTIC

| NR. CRT. | NUME SI PRENUME COORDONATOR | Clasa     | Titlul proiectului              | NIVELUL |
|----------|-----------------------------|-----------|---------------------------------|---------|
| 1        | Roșu Mihaela                | a III-a E | Lectura și abilitățile de viață | Școală  |

### Analiza SWOT

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- școala dispune de spații adecvate unei bune desfășurări a activităților școlare și extrașcolare (săli de clasă amenajate, teren de sport și unul artificial)</li> <li>- existența de aparatură (video proiector, scanner, imprimantă, xerox)</li> <li>- implicarea unui număr mare de elevi în acțiunile extrașcolare la nivelul școlii</li> <li>- marcarea momentelor importante din punct de vedere național, spiritual, cultural în cadrul activităților extrașcolare</li> <li>- participarea elevilor școlii la concursuri școlare</li> <li>- promovarea imaginii școlii și oferte școlare prin organizarea Zilei Porților Deschise</li> <li>- realizarea unor activități de voluntariat pentru promovarea valorilor moral-civice.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- resurse financiare limitate</li> <li>- lipsa unor parteneri-finanțatori</li> <li>- lipsa de implicare activă a mai multor reprezentanți ai comunității locale în activitățile desfășurate</li> </ul> |

| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AMENINȚĂRI                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- disponibilitatea profesorilor de a efectua activități extrașcolare și ore de pregătire suplimentară cu elevii din clasele terminale</li> <li>- atragerea de parteneri în scopul îmbunătățirii imaginii școlii și a activităților școlare și extrașcolare</li> <li>- implicarea mai eficientă a familiei în activitățile școlare și extrașcolare și în sponsorizări</li> <li>- participarea la proiecte cu fonduri europene (Acordarea Erasmus și Parteneriatul la scară mică Nemophilist Econuts for Green Planet)</li> <li>- îmbunătățirea imaginii școlii prin valorificarea resurselor existente și o mai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- scăderea populației școlare din cauze sociale și familiale</li> </ul> |





bună mediatizare a activităților propuse și desfășurate

- realizarea de parteneriate cu grădinițele, cu școlile și liceele în scopul derulării de activități educative și atragere a populației școlare

DIRECTOR,  
Prof. TĂNASE IOHANA MAGDALENA

CONSILIER EDUCATIV,  
prof. IVAN IULIANA CAMELIA