



nr înreg 5151/07.10.2024

PLANUL MANAGERIAL AL COORDONATORULUI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE, AN ȘCOLAR 2024-2025

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

I. VALORI PROMOVATE:

Comunicarea, responsabilitatea, cooperarea, prietenia, adevărul, binele, frumosul, prietenia, ajutorul reciproc,

II. SCOP: Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni responsabili.

III. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, învățătorii, diriginții și corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității școlare;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale;
- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare castigată prin participări frecvente;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar și a vacanțelor școlare;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, concursuri, competiții pentru copii;



- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Existența partenerilor voluntari din rândul asociațiilor, ONG-urilor;
- Școala dispune de materiale didactice modern (videoproiector, calculatoare, internet);

PUNCTE SLABE:

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Diversificarea ofertei de formare în rândul cadrelor didactice;
- Dezvoltarea de parteneriate educaționale cu alte școli, instituții abilitate;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a tinerilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții în comunitate;
- Inițierea tinerilor în managementul de proiect, în activități antreprenoriale, de orientare școlară și profesională, în procesul decizional, în vederea finalizării demersurilor lor.

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate;
- Slaba implicare a familiei în susținerea activităților educative din școală;
- Lipsa fondurilor extrabugetare;

IV. ACȚIUNI PRELIMINARE DE PROIECTARE ȘI ORGANIZARE

Activitati	Resurse umane si institutionale	Responsabili	Termen
Alegerea noilor Consilii pe clase	Consiliul pe clase	Dirigintii Director Coordonatorul pentru programe educative școlare și extrașcolare	Sept 2024
Propunerea de proiecte si	Consiliul profesoral	Dirigintii	Sept-oct.2024



activitati educative din partea cadrelor didactice		Director Coordonatorul pentru programe educative școlare și extrașcolare	
Participarea la ședințele consilierilor educativi la nivel de ISJ	ISJ Buzau	Coordonatorul pentru programe educative școlare și extrașcolare	Sept 2024
Elaborarea Planului managerial de activități educative școlare și extrașcolare, propunerea spre aprobarea Consiliului Profesoral și de Administrație	Consiliul Profesoral Consiliul de Administrație	Director Coordonatorul pentru programe educative școlare și extrașcolare	Oct.2024
Participarea la manifestări educative, cultural-artistice la nivel local, județean, regional, național și internațional	Cadrele didactice	Coordonatorul programe educative, cadrele didactice,	Pe parcursul anului școlar
Încheierea parteneriatelor educative și stabilirea responsabilităților în cadrul echipelor de proiect	Consiliul profesoral Reprezentanți primărie, poliție, cabinet medicale, ISU, ONG-uri	Director, coordonatorul programe educative șc. și extrașcolare	Pe parcursul anului școlar

V. OBIECTIVE OPERATIONALE

- O.1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
- O.2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea crosscurriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
- O.3. Introducerea și valorificarea elementului educativ prin parteneriate.
- O.4 Implementarea metodelor activ –participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
- O.5 Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină;
- O.6 Îmbunătățirea frecvenței în anul școlar 2024-2025;
- O.7 Reducerea fenomenului de violență școlară;
- O.8 Dinamizarea consiliului elevilor prin inițierea și organizarea unor proiecte educative având drept scop implicarea și responsabilizarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii (ziarul școlii, site-ul școlii, mobilitati transnaționale, activități de dezbatere);
- O.9 Optimizarea relației școală- familie;
- O. 10 Diversificarea activității extracurriculare;
- O.11 Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean , național si internațional .
- O.12 Continuarea parteneriatelor si activitatilor de voluntariat demarate si in anii trecuti.



PROIECTARE ȘI ORGANIZARE

Nr crt	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	COLABORATORI	TERMEN
1	O.1 Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare	Cunoașterea și respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Inspector educativ	Sept. 2024
2	O.5 Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină;	Întocmirea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delinquența	Budea Laura Campeanu Mihaela	Echipele de proiect	Lunar
3	O.2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea crosscurriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.	Elaborarea Programului activităților / proiectelor educative școlare și extrașcolare	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Director	Sept-oct. 2024
4	O.10. Diversificarea activității extracurriculare;	Întocmirea proiectărilor anuale ale activităților extracurriculare	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Învățătorii și dirigintii	Octombrie 2024
5	O.3. Introducerea și valorificarea elementului educativ prin parteneriate	Întocmirea programelor de parteneriate educaționale.	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director	Responsabili comisii metodice Toate cadrele didactice	Periodic



IMPLEMENTARE

Nr crt	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	COLABORATORI	TERMEN
1	O.3. Introducerea și valorificarea elementului educativ prin parteneriate	Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director	Parteneri în educație	Periodic
2	O.6. Îmbunătățirea frecvenței în anul școlar 2022-2023	Acțiuni de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, de ameliorare a disciplinei școlare	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director Budea Laura Campeanu Mihaela	Cadre didactice	Periodic
3	O.2 Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.	Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Responsabil comisia pentru prevenirea și combaterea violenței , a faptelor de corupție si a discriminării si promovarea interculturalității , prof. Medianu Rodica, director adjunct	Centrul de Prevenire și Consiliere Antidrog Poliția Grupul de actiune antibullying	Conform Planificarii
4	O.5. Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină;	Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Responsabil comisia pentru prevenirea și combaterea violenței , a faptelor de corupție si a discriminării si promovarea interculturalității , prof. Medianu Rodica, director adjunct	Centrul de Prevenire și Consiliere Antidrog Poliția Grupul de actiune antibullying	Conform Planificarii



5	O.4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.	Organizarea de programe specifice pentru ed. ptr. dezvolt. personală ed. inter și multiculturală ed. pentru pace ed. ptr. drepturile copilului ed. pentru sănătate prevenirea abandonului școlar prevenirea traficului de persoane prevenirea exploatarei prevenirea violenței și abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor promovarea egalității de șanse (nondiscriminare, grupuri dezavantajate) ed. ptr. dezvoltarea comunitară ed. ecologică ed. prin sport ed. globală	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Parteneri în educației	Ocazional
6	Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.	Implicarea în acțiuni de voluntariat prin SNAC	Stanciu Stefana	Cadre didactice Parinti	Conform planificării
7	O.11. Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și	Permanentizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, agenți economici	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director	Parteneri în educație	Periodic



	international				
8	O.11. Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și international	Imbunătățirea imaginii școlii prin ambientizarea personalizată, apariții în presă, pe site-uri educaționale	Lupascu Veronica, informatician Dobre Oana, purtător de cuvânt	Cadre didactice	Ocazional
9	O.9. Optimizarea relației școală-familie	Imbunatatirea relației de comunicare cadre didactice - părinți	Dirigintii, invatatorii	Consiliul reprezentativ al părinților	Lunar
10	O.8 Dinamizarea consiliului elevilor prin inițierea și organizarea unor proiecte educative având drept scop implicarea și responsabilizarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii	Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor și a elevilor cu responsabilități la nivelul claselor pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini	Responsabil Consiliul elevilor	Elevi	Periodic

Modalități de monitorizare și evaluare a activității educative extrașcolare a elevilor

- Monitorizarea derulării proiectelor de către conducerea școlii, coordonatorul pentru proiecte și programe educative, reprezentantul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- Analiza activității în cadrul Comitetului Reprezentativ al Părinților;
- Analiza activității în cadrul Consiliului profesoral.
- Aprecierea modului de diseminare a bunelor practici în mediul educațional(articole mass-media, publicații on-line, simpozioane, conferințe, etc.

ASPECTE CE PRIVESC CONTROLUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR EDUCATIVE

Activitati	Resurse umane si institutionale	Responsabili	Termen
Realizarea unor sondaje de opinie în rândul elevilor, a	Comitetul de părinți Diriginți	Director, diriginți Coordonator proiecte, programe	Periodic



cadrelor didactice și părinților în scopul identificării priorităților educative și eficientizarea activităților		Comisia de calitate	
Întâlniri periodice cadrelor didactice cu coordonatorul pentru proiecte și programe educative pentru găsirea soluțiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educația elevilor	Comisia diriginților, comisii metodice	Director Coordonator proiecte, programe Cadre didactice	Periodic
Întocmirea portofoliului activităților educative la nivelul școlii	Cadre didactice	Director Coordonator proiecte, programe Cadre didactice	Periodic
Monitorizarea și valorificarea rezultatelor obținute de elevi la concursurile înscrise în programul de activități, în procesul de evaluare internă a calității	ISJ CEAC	Director Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC)	Periodic
Premierea elevilor și a personalului didactic care au avut rezultate la activitățile extrascolare, concursuri, competiții, festivaluri, etc., diseminarea permanentă a rezultatelor obținute	Director, diriginți Consiliul Administrație	Director Consiliul de Administrație, coordonator activități, proiecte, concursuri	Anual Periodic



MĂSURI DE OPTIMIZARE A OFERTEI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE

Nr Crt	COMPONENTA EDUCATIVĂ VIZATĂ/ OBIECTIVUL	IMPACT SCONTAT
1	Educația pentru valori culturale/ Cunoașterea și promovarea adevărului istoric, cultivarea patriotismului, dar și a comportamentului de cetățean european	Trezirea interesului pentru valorile și adevărul istoric Trezirea sentimentului patriotic, dar și a spiritului european
2	Educația pentru valori culturale/ Cunoașterea și promovarea tradițiilor și obiceiurilor populare	Cunoașterea obiceiurilor populare, trezirea sentimentului patriotic Recunoașterea valorilor autentice
3	Educația pentru valori culturale/ Promovarea valorilor literare și cultivarea creativității	Valorificarea potențialului artistic-creativ și intelectual Exersarea spiritului critic, argumentativ Trezirea interesului pentru lectură și pentru exprimarea frumoasă Educația estetică Recunoașterea valorilor autentice și identificarea nonvalorii
4	Educația pentru valori culturale/ Promovarea valorilor artistice și muzicale, precum și a creativității artistice	Conștientizarea valorilor autentice Educația estetică Recunoașterea valorilor autentice și identificarea nonvalorii Valorificarea potențialului artistic-creativ
5	Autocunoaștere, comunicare și abilități sociale/ Dezvoltarea spiritului de voluntariat	Dezvoltarea spiritului de voluntariat, a toleranței și a atenției sporite față de categoriile defavorizate
6	Autocunoaștere, comunicare și abilități sociale/ Dezvoltarea spiritului democratic și de toleranță, cultivarea sentimentului de prietenie	Formarea unui comportament nonviolent/ democratic și conștientizarea beneficiilor acestora
7	Educație pentru calitatea stilului de viață/Dezvoltarea interesului pentru problemele de mediu/ Trezirea interesului pentru sănătatea proprie și a celorlalți, pentru problema consumului de droguri	Conștientizarea importanței calității mediului pentru sănătate și calitatea vieții în general Dobândirea unor deprinderi ecologice Dobândirea unor deprinderi de viață sănătoasă
8	Educație pentru calitatea stilului de viață/ Cultivarea interesului pentru sport, mișcare, sănătate și pentru spiritul de competiție	Conștientizarea importanței sportului în menținerea sănătății Formarea spiritului de competiție
9	Educația pentru calitatea stilului de viață/ Dezvoltarea interesului pentru călătorii	Conștientizarea multiplelor valențe ale călătoriei: cunoaștere, autocunoaștere, comunicare, relaxare, spirit de echipă, etc
10	Educația pentru calitatea stilului de viață/Promovarea interesului pentru situațiile de urgență	Formarea comportamentului preventiv și a deprinderilor de intervenție în caz de urgență



11	Educatia pentru valori culturale/ valori europene, toleranta, democratie	Constientizarea apartenentei la cultura si comunitatea europeana. Insusirea mentalitatii si a unui comportament democratic, de cetateni europeni activi
12	Educatie pentru cariera/ Orientare profesionala, antreprenoriat, cultivarea interesului pentru munca de calitate	Trezirea interesului pentru cariera, munca si activitati antreprenoriale

REZULTATE AȘTEPTATE:

- ☐ creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ☐ introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- ☐ proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- ☐ stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare,
- ☐ extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- ☐ stimularea și multiplicarea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- ☐ reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- ☐ creșterea ratei promovabilității școlare;
- ☐ asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ☐ ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- ☐ formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- ☐ asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care
- ☐ programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;
- ☐ transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară.

Consilier educativ,
Prof. Iuliana Ivan