



Nr inreg. 3191/03.07.2024

RAPORT ANUAL 2023-2024 **Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare**

La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea educativă din anul școlar 2023-2024 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației. Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- încurajarea competiției, a performanței și progresului școlar, prin participarea la concursuri școlare și alte activități extrașcolare ce au promovat competiția;
- prevenirea abandonului și a eșecului școlar;

Întreg colectivul de învățători și profesori diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii. Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la Inspectoratul Școlar, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

I. UNITATEA DE INVATAMANT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 7 BUZĂU

Adresa email, tel.: Privighetorilor, nr 5, 0238715426

Director, date de contact: **Tănase Iohana Magdalena**, tel : 0722607715, adresa e-mail : workaddict6@yahoo.com

Prof. coordonator educativ – **Ivan Iuliana**, tel : 0762290577, adresa e-mail : relaxedalittle@gmail.com

1.1. Nr.cadre didactice, nr. diriginți (anul 2023-2024):

În cadrul școlii predau un număr de 59 de cadre didactice dintre care 19 diriginți la ciclul gimnazial.

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Grad didactic	Clasa
1	Deleanu Eugen	27 ani Gradul didactic I	Cls. a V-a A
2	Matei Roxana Carmen	25 ani Gradul didactic I	Cls. a V-a B
3	Popescu Gratiela	24 ani Gradul didactic I	Cls.a V-a C
4	Croitoru Lolica	22 ani Gradul didactic II	Cls.a V-a D
5	Ivan Iuliana	24 ani Gradul didactic I	Cls. a VI-a A
6	Urmuzache Marilena	36 ani Gradul didactic I	cls. a VI-a B
7	Bundă Cristina	24 ani Gradul didactic I	cls. a VI-a C



8	Aristotel Doișița	35 ani Gradul didactic I	cls. a VI-a D
9	Bunea Diana	16 ani Gradul didactic I	cls. a VI-a E
10	Opreșcu Carmen	37 ani Gradul didactic I	cls. a VII-a A
11	Dobre Oana	27 ani Gradul I	cls. a VII-a B
12	Demte Mihaela	29 ani Gradul didactic II	cls. a VII-a C
13	Sterpu Liviu	31 ani Gradul didactic I	cls. a VII-a D
14	Budea Laura	24 ani Gradul didactic I	Cls.a VII-a E
15	Murgociu Luminița	25 ani Gradul didactic II	Cls. aVIII-a A
16	Bicoiu Mariana	10 ani Gradul II	Cls. aVIII-a B
17	Ene Liliana	25 ani Gradul didactic I	Cls.aVIII-a C
18	Grozea Monica	16 ani Gradul II	Cls. a VIII-a D
19	Tudorache Maria	31 ani Gradul didactic I	Cls. a VIII-a E

1.2. Numar de elevi si nr de clase pe cicluri de învățământ (anul 2023-2024):

Număr de elevi: 1090

Număr de clase pe cicluri de învățământ: la învățământul primar 580 elevi – 25 clase:/ în învățământul gimnazial 510 elevi – 19 clase:

Nr crt	Ciclu gimnazial	Numar clase
1.	Clasa a V-a	4
2.	Clasa a VI-a	5
3.	Clasa a VII-a	5
4.	Clasa a VIII-a	5
	Total	19

Nr crt	Ciclu primar	Numar clase
1.	Pregatitoare	5
2.	Clasa I	5
3.	Clasa a- II-a	5
4.	Clasa a- III-a	5
5.	Clasa a IV-a	5
	Total	25

-nr. note scăzute la purtare/scoala/ nivel de clase- nu există note la urtare scăzute sub nota 7 în anul școlar 2023-2024

- nr. abandon școlar/scoala/ nivel de clase: - nu există situații de abandon

- nr. absențe pe nivel

TOTAL an școlar 2023-2024

	TOTAL	motivate	nemotivate
PRIMAR	9052	8685	367
GIMNAZIU	18207	17489	718
Total	27259	26174	1085

- nr. elevi exmatriculați și motivul exmatriculării- nu există



- elevi aflați în situații de risc: nu există
- rezultate la olimpiadele și concursurile școlare: nr. elevi premiați/ nr elevi participanți/ nr total de elevi din școală

CONCURSURI ȘCOLARE

CLASELE PREGĂTITOARE – IV, CICLUL PRIMAR

Concursuri școlare desfășurate în anul școlar 2023-2024

- Comper Limba și Literatura Română , Comper Matematică
- Gazeta Matematică
- Nomina « Micii exploratori »
- Lumina Math
- Micul Gaus
- Mate +
- Super elev

Concursuri

Etapa locală: Premiul I - 949

Premiul II - 351

Premiul III - 431

Mențiuni - 298

Etapa județeană: Premiul I - 31

Premiul II - 18

Premiul III - 11

Mențiuni - 13

Etapa națională: Premiul I - 256

Premiul II - 86

Premiul III - 71

Mențiuni – 30

Etapa regională: Premiul I – 61

Premiul II – 30

Premiul III – 22

Mențiuni – 10

Concursuri CICLUL GIMNAZIAL

Etapa locală: Premiul I - 4

Premiul II - ---

Premiul III - 2

Mențiuni - 4

Etapa județeană: Premiul I - 11

Premiul II - 11

Premiul III - 15

Mențiuni - 36

Etapa națională: Premiul I - 4

Premiul II - 3

Premiul III - 5

Mențiuni – 5

Etapa regională: Premiul I – ---



Premiul II – ---
Premiul III – 3
Mențiuni – 4

CONCURSURI EXTRAȘCOLARE - 634 premii

Concurs extrașcolar local

Premiul I- 20
Premiul II- 11
Premiul III- 9
Mențiuni – 10
participare – 8

Concurs extrașcolar județean

Special – 1
Premiul I – 11
Premiul II 33
Premiul III- 7
Mențiuni – 6
Participare- 7

Concurs extrașcolar regional

Special – 1
Premiul I – 227
Premiul II - 51
Premiul III- 39
Mențiuni – 53
Participare- 40

Concurs extrașcolar național

Special – 32
Premiul I – 24
Premiul II - 23
Premiul III- 10
Mențiuni – 5
Participare- 6

Pentru elevii Școlii Gimnaziale Nr. 7, participarea la **OLIMPIADELE SCOLARE** a însemnat o modalitate de a pune în valoare aptitudinile pe care le-au moștenit. Indiferent dacă motivația de a participa la olimpiade ține de nevoia de competiție, de cunoaștere mai aprofundată sau de o moștenire de familie , participarea la concursuri a îmbogățit experiența și personalitatea fiecărui elev .

Participarea elevilor la **olimpiadele școlare** și obținerea unor rezultate bune și foarte bune reprezintă modalitatea prin care se obține recunoaștere socială, acceptare și admirație din partea celor din jur, după cum o demonstrează cele **69 de premii obținute** :

Nr crt	ETAPA	PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENȚIUNE	PREMIU SPECIAL	TOTAL
1	LOCALĂ	5	4	2	2	-	13
2	MUNICIPALĂ	-	-	-	6	-	6
3	JUDEȚEANĂ	10	5	13	22	-	50
4	NAȚIONALĂ	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	15	9	15	30	-	69



II. PROGRAMUL” PĂRINȚII DE LA ȘCOALĂ”

Identificarea și monitorizarea elevilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, a elevilor care trăiesc în familii monoparentale, a elevilor care se află în centre de plasament sau în plasament familial și elevi care sunt declarați de alte etnii și sunt elevi ai Școlii Gimnaziale Nr.7, Buzău.

Pentru aceasta am realizat următoarele chestionare:

- ELEVII AI CĂROR PĂRINȚI SUNT PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE - Școala Gimnazială Nr.7, Buzău-an școlar 2023-2024
<https://forms.gle/871YEy4GcWyqLhpk8>
- ELEVII CARE TRĂIESC ÎN FAMILII MONOPARENTALE - Școala Gimnazială Nr. 7, Buzău-an școlar 2023-2024
<https://forms.gle/4xdgSqVz5mCtXZW26>
- ELEVII INSTITUȚIONALIZAȚI sau în PLASAMENT FAMILIAL-Școala Gimnazială Nr. 7, Buzău-an școlar 2023-2024
<https://forms.gle/UagQqNEyRmyRqS1P7>
- ELEVII CARE SUNT DE ALTE ETNII- Școala Gimnazială Nr. 7, Buzău- an școlar 2023-2024
<https://forms.gle/jRqnMvcYLgSYq4Em6>

Planul de măsuri prevede:

- Colaborare permanentă cu școala - cel puțin o dată pe lună dirigintele să discute direct sau telefonic cu susținătorul legal sau cu persoana în grija căreia a rămas elevul (funcție de evoluția elevului, de câte ori e necesar)
- Consultarea profesorilor diriginți de către consilierul psihologic și conducerea școlii pentru a cunoaște situația disciplinară și școlară a copilului.
- Consultarea celorlalte cadre didactice de către consilierul psihologic, pentru a cunoaște situația școlară reală la diverse discipline și modul în care reacționează acesta la situația creată prin plecarea părinților .
- Consultarea directorului școlii în situații extreme.
- Discuții cu elevii pe probleme care-i interesează și implicarea lor în activități școlare și extrașcolare (proiectele clasei/ proiectele școlii).
- Cunoașterea personalității copiilor - ce-i interesează, ce le place și de ce le place, ce nu le place și de ce nu le place, pentru a-i putea ajuta la timp, a-i orienta corect spre școală și profesia potrivită și a preveni insuccesul școlar.
- Recompensarea, dar și sancționarea cuvenită atunci când este cazul.
- Supravegherea permanentă a copiilor și consilierea lor de către consilierul școlar, Prof. psihopedagog Cîmpeanu Mihaela.

- Profesorii diriginți.

Conform chestionarelor evidența numerică arată că există în școală:

- Elevi care au ambii părinți plecați la muncă în străinătate: 1 elev;
- Elevi care au mama -părinte unic susținător plecat la muncă în străinătate: 4 elevi;
- Elevi care au tata -părinte unic susținător plecat la muncă în străinătate: 3 elevi;
- Elevi care au doar tatăl plecat la muncă în străinătate: 28 elevi;
- Elevi care au doar mama plecată la muncă în străinătate: 3 elevi



copii care au revenit în țară, în acest an și au experimentat o perioadă de ședere în străinătate alături de părinți mai mare de un an: 1 elev

Total: 40 de elevi

Programul a mai urmărit:

- identificarea elevilor de alte etnii- 8 elevi de etnie rromă declarați;
- identificarea elevilor care provin din familii monoparentale – 108 elevi;
- identificarea elevilor aflați în plasament – 4 elevi.

III.NUMĂR ACTIVITATI METODICE IN COMISIA DIRIGINTILOR SI TEMATICA ACESTORA; NR PARTICIPANTI/ ACTIVITATE

COMISIA METODICA A DIRIGINTILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative apărute ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților

-Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare

-Organizarea de sedințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor.

-Preluarea dosarelor pentru BURSE.

-Organizare/ informare pe grupul de WhatsApp –” Dirigenție” al comisiei metodice în scopul eficientizării activității orelor dirigințelui și unei bune colaborări între colegi.

-Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților.

-Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental

-Atragerea Comisiei Diriginților și implicarea elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare, de perfecționare.

În realizarea planificărilor, diriginții au respectat structura curriculumului, bazată pe :

-Competențe generale;

-Valori și atitudini;

-Competențe specifice și conținuturi.

Toate planificările au fost realizate conform cu noua structură a anului școlar 2023-2024, propusă de ministrul Educației cu Calendarul anului școlar pe module, cu săptămânile: Școala altfel- 18- 22 decembrie 2023 și Săptămâna verde- 22 -26 aprilie 2024.

Activitatea educativă

În Modulul 1, la data de 18 septembrie 2023, la prima ședință, s-a întâlnit comisia metodică cu profesorii diriginți pentru analiza activității din anul școlar anterior și pentru a stabili tematica pentru anul școlar 2023-2024, au fost făcute propuneri activități, au fost amintite regulile care sunt stipulate și în ROFUIP: purtarea uniforme; folosirea neautorizată a telefonului; abaterile elevilor să fie consemnate și în Adservio; un algoritm pentru premiarea unitară a elevilor claselor V-VIII.

În Modulul 2, la data de 27 noiembrie 2023, dnul. profesor Sterpu Liviu, diriginte la clasa a VII-a D, a susținut referatul: „Relația profesor- Elevi- Părinți”. Au fost prezentate drepturile, obligațiile, responsabilitățile din ROFUIP-ul școlii, se recomandă ca profesorul să cunoască cât mai bine elevii și să dezvolte o comunicare deschisă pentru cunoașterea și



dezvoltarea elevului. Se impune creșterea cooperării între școala-elev-familie și formarea caracterului pozitiv al elevului. La discuții, profesorii diriginți au relatat din experiența lor la clasă și au prezentat aspecte ce pot îmbunătăți relația cu elevii. Ca urmare a creșterii agresivității părinților în raport cu profesorii, diriginții, comisia diriginților și-a exprimat dorința de a se stopa comportamentele negative prin hotărâri clare în ROFUIP.

În Modulul 3, în data de 26.01.2024, dnul. diriginte prof. Deleanu Eugen a susținut la clasa a V-a A- lecția demonstrativă: „Exprimarea emoțiilor”. Lecția a urmărit să identifice emoțiile pozitive și emoțiile negative. Elevii au lucrat în echipă și au exprimat emoții prin: forma geometrică, dans, cântec; au lucrat fișa “Eu mă simt...” Lecția a folosit resurse didactice moderne, jocuri de tip Wordwall-Roata emoțiilor, antrenând elevii pe tot parcursul activității.

În Modulul 4, în data de 4.04. 2024, dna prof. Bunea Diana, dirigintă la clasa a VI a E, a susținut lecția „Gândesc, simt, acționez”. Lecția și a propus să dezvolte competențele elevilor privind comunicarea eficientă în diverse situații; să-și formeze abilitatea de a-și comunica nevoile, emoțiile, să-și consolideze încrederea în sine și să manifeste respect pentru ceilalți. Comunicarea eficientă a fost exprimată de către elevi prin poezie, mini-scenetă. Activitatea s-a încheiat printr-un exercițiu practic propus de dna dirigintă, exercitiu care le-a arătat elevilor că atunci când comunicarea nu este precisă, informația este preceptată de fiecare în mod diferit, de aceea trebuie să fim atenți când transmitem și când primim mesaje.

Școala Gimnazială Nr. 7 Buzău a desfășurat pe întreg parcursul anului școlar 2023-2024 activități de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei a VIII-a, după cum urmează:

În conformitate cu direcțiile de acțiune privind orientarea carierei la nivel județean, în ziua de vineri 12 aprilie 2024, elevii claselor a VIII-a au participat împreună cu diriginții la „Târgul Ofertelor Educaționale”, ediția a XXIV-a organizat de cele 14 licee din oraș. Evenimentul s-a desfășurat la Muzeul Județean Buzău.

Sub îndrumarea profesorilor diriginți, al profesorilor clasei și al părinților, elevii au mai participat și la următoarele activități.

24 aprilie - Târgul ofertelor educationale universitare Tehno SKILLS, la Euro Campus Buzău

25 aprilie –Ziua Porților Deschise- Colegiul National Mihai Eminescu

15 mai- Consiliul Județean al Elevilor și Clubul de robotică Heart of Robots R0197

15 mai- Ziua Porților Deschise Liceul tehnologic,, Henri Coandă”

15 mai- Ziua Porților Deschise - Liceul tehnologic,, Meserii și Servicii”

24 mai- atelier în cadrul proiectului,, Discovery Hub- 3D Printing workshop” evenimentul “Biology Discovery: Anatomy Insights”organizat de Consiliul Județean al Elevilor

31.05.2024- Ziua Porților Deschise Colegiul National, B. P. Hasdeu”

31.05.2024- Ziua Porților Deschise- Colegiul Economic, Regele Mihai I”.

Activitatea extrașcolară

Educația extrașcolară completează activitatea școlară și educația familială. Ca activitate intenționată și orientată, educația extrașcolară/nonformală permite adâncirea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor din zonele de interes ale elevilor, cultivarea interesului și dezvoltarea înclinațiilor și talentelor acestora pentru anumite domenii. Ea permite folosirea eficientă și plăcută a timpului liber al elevilor, dezvoltarea vieții asociative, dezvoltarea capacităților de a lucra în grup și de a coopera în rezolvarea unor sarcini complexe, dezvoltarea voinței și formarea trăsăturilor pozitive de caracter.



Educația extrașcolară permite de asemenea implicarea elevilor în activități opționale în mai mare măsură decât este posibil pe baza activităților curriculare, angrenându-i pe aceștia în forme specifice de verificare și apreciere a rezultatelor.

Se constată un progres în ceea ce privește antrenarea elevilor într-un număr cât mai mare de activități extrașcolare și în domenii diverse, dar și o abordare discontinuă și o valorificare insuficientă a potențialului educativ al activităților extrașcolare, tratarea educației informale într-un plan secundar și tendința de a plasa responsabilitatea, mai ales pentru influențele nocive din zona informalului, altor factori situați, evident, în afara școlii.

Tipuri de activități. Programe, proiecte și acțiuni:

În proiectul de acreditare Erasmus și în proiectul ERASMUS+: NEMOPHILIST ECONUTS FOR GREEN PLANET.

Activități extrașcolare în diverse proiecte educaționale, proiectul la nivelul școlii, proiectul național antibullying: Împreună prindem curaj.

Activități desfășurate în parteneriatul cu Biserica Sf. Nicolae, Dorobanți: la -6 decembrie – Ziua Sf. Nicolae; la Ziua Eroilor; 40 de elevi au fost premiați în biserică pe 31 martie 2023, la un Concurs Național religios, au primit diplome și daruri în biserica Sf. Nicolae.

Activități desfășurate în parteneriat cu Muzeul Județean Buzău: ateliere vocaționale.

Formarea și perfecționarea resurselor umane:

Profesorii diriginți au urmat cursul: Educație nonformală și tehnici alternative de învățare; Furnizor: Asociația Start pentru formare- curs desfășurat în perioada 11.03.2024-29.03.2024

-la nivelul școlii în cadrul comisiei metodice a diriginților s-au prezentat mai multe resurse interactive cu conținut adaptat curriculei de dirigenție;

-profesorilor le-au fost recomandate o serie de instrumente/aplicații/ Site-uri utile în online:<https://www.youtube.com/c/EDUCREDGimnaziu/search?query=CONSILIERE%20SI%20ORIENTARE>; [https://rosioru.ro/2020/07/13/peste-100-de-instrumente-online-utile-in-educatie/?fbclid=IwAR3IiKZtRvGfK-](https://rosioru.ro/2020/07/13/peste-100-de-instrumente-online-utile-in-educatie/?fbclid=IwAR3IiKZtRvGfK-UIMomiEZbgsNifdxYgyVT3AWVSLvWzGs_D2LWAr8Zbt2Y)

<http://alem.aice.md/> - Educație în Online –Biblioteca Digitală-implementat de MECC de la Chișinău.

-prin implicarea profesorilor și elevilor în acțiuni de voluntariat: SNAC;

Participarea la proiectele internaționale: acreditare Erasmus și în proiectul ERASMUS + NEMOPHILIST ECONUTS FOR GREEN PLANET.

Prin mobilitățile la care au participat elevi și profesori: Olanda, Italia, Lituania.

Recomandările vizează conjugarea eforturilor pentru optimizarea procesului instructiv-educativ din școli și asigurarea calității în educație pentru redobândirea valorilor școlii, a rolului și locului său în comunitate și implicarea cadrelor didactice cu mai multă dăruire în viața școlii.

IV.PROIECTE EDUCATIVE

Educația extrașcolară (realizată dincolo de procesul de învățământ) își are rolul și locul bine stabilit în formarea personalității copiilor noștri. Educația prin activitățile extracurriculare urmărește identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizată, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii.

Scopul activităților extrașcolare este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru



activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

În anul școlar 2023-2024 au fost **7 proiecte educative** care au urmărit dezvoltarea la elevi a celor **7 competențe cheie** după Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului privind competențele cheie pentru învățarea pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC1).

1. MULTILINGVISM SI INTERCULTURALITATE care a urmărit să dezvolte competența de comunicare în limba maternă și limbi străine (**profesori coordonatori Medianu Rodica/ Popescu Grația**)

a. Ziua Limbilor Europene 26.09.2023 este un moment pe care, în fiecare an, îl sărbătorim cu drag, deoarece este o ocazie prielnică pentru a prezenta importanța plurilingvistului și a învățării limbilor străine. Aceasta activitate debutează cu o introducere în care elevii află informații despre patrimoniul lingvistic al Europei și se discută despre necesitatea cunoașterii limbilor moderne.

Profesori implicați – 5

Activități desfășurate - 5

Elevi- 156

b. Ziua Internațională a Toleranței 16. 11. 2023 scoate în evidență toleranța ca valoare umană, promovează respectul față de semeni, indiferent de rasă sau gen, religie sau etnie. Acceptarea, aprecierea și îmbrățișarea diversității sunt responsabilitățile cetățenilor europeni iar aceste atitudini și sentimente se formează în timp și trebuie înțelese.

Profesori implicați – 2

Activități – 2

Elevi – 52

c. REFUGIAT sau MIGRANT? 18.12. 2023

Activitatea a fost susținută de prof. Sterpu Liviu la clasa a VII-a D cu ocazia Zilei Internaționale a Migranților, la clasa a VII-a D. Elevii au aflat noțiuni noi, au discutat cauzele migrațiilor populațiilor de-a lungul istoriei, au discutat despre Drepturile Omului și despre drepturile migranților. Elevii au desenat sloganuri de integrare a migranților și au discutat despre măsurile aplicate în țara noastră pentru integrarea acestora.

Profesori implicați- 1

Activități desfășurate- 1

Elevi – 24

d. Ziua Internațională a POEZIEI 21.03.2024

Această sărbătoare a poeziei oferă posibilitatea elevilor și profesorilor să onoreze poezia, să reînvie tradiția recitării poeziei care presupune memorare, interpretare, transmitere de emoție. Elevii au fost pregătiți de profesori pentru a recita într-un regal de poezie în diverse limbi: engleză, franceză, română, italiană, germană poezii despre natura, iubire, copilărie.

La activitate elevii au primit diplome, au fost felicitați și apreciați de dna Inspector Școlar Damian Antonia care s-a arătat interesată de acest moment ce ne amintește tuturor de copilărie.

Profesori implicați – 9

Elevi- 27

Invitat reprezentant ISJ Buzău- Inspector Școlar , prof. dr Antonia Damian

2. STEM EN ACTION care a urmărit să dezvolte competențe matematice și competențe de bază în științe și tehnologii (profesori coordonatori Tănase Iohana Magdalena/ Bunea Diana)

a. Săptămâna Mondială a spațiului-2 cadre didactice și 50 de elevi



Săptămâna Mondială a Spațiului este o sărbătoare internațională a științei și tehnologiei și a contribuției lor la îmbunătățirea condiției umane. Adunarea Generală a Națiunilor Unite a declarat în 1999 că Săptămâna Mondială a Spațiului va avea loc în fiecare an în perioada 4-10 octombrie.

b. Ziua Mondială a zonelor umede – 1 cadru didactic și 26 de elevi

În 1971 a fost semnată Convenția RAMSAR, un act internațional ce stabilește reguli de protecție a ecosistemelor formate din zone umede. Elevii vor realiza referate, desene, prezentări power point despre ecosisteme din România, dar și din alte țări.

c. Ziua Internațională a femeilor din știință- 4 cadre didactice și 90 elevi

Ziua Internațională a femeilor din știință pe 11 februarie evidențiază realizările și provocările cercetătorilor și oamenilor de știință din întreaga lume într-un efort de a inspira, împuternici și susține viziunile și aspirațiile femeilor tinere - în moduri care depășesc simpla conștientizare a genului.

d. Ziua Internațională a matematicii- 2 cadre didactice și 55 de elevi

Ziua Internațională a Matematicii, cunoscută și ca Ziua Pi, este marcată pe 14 martie, această dată fiind legată de 3,14 sau constanta Pi. Ziua Internațională a Matematicii a fost recunoscută de Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură (UNESCO) la conferința generală din 2019. Anterior, data de 14 martie era marcată ca Ziua Pi, fiind sărbătorită pentru prima dată în 1988. Sărbătoarea dată este o ocazie minunată pentru toți matematicienii sau iubitorii de științe exacte să-și manifeste pasiunea lor pentru matematică, cât și pentru valoarea 3,14.

e. Ziua mondială a Pământului- 22 de cadre didactice și 560 elevi

Ziua Pământului este o sărbătoare globală care își propune să atragă atenția asupra importanței protejării mediului înconjurător și asupra necesității adoptării unui comportament responsabil față de planeta noastră. Această zi specială, celebrată în fiecare an pe 22 aprilie, împărtășește aceleași valori fundamentale cu evenimentul Ora Pământului, care a avut loc pentru prima dată pe data de 23 martie 2024.

3. EDUCAȚIE DIGITALĂ, DE SIGURANȚĂ PE INTERNET ȘI SECURITATE CIBERNETICE care a urmărit să dezvolte competența digital (profesor coordonator Ene Liliana)

În cadrul acestui proiect activitățile desfășurate au fost variate, urmărind creșterea gradului de conștientizare privind un internet mai sigur și mai bun pentru toți, și în special pentru elevi. La aceste activități au participat aproximativ 400 de elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 7 Buzău, coordonați de 14 cadre didactice.

a. Hour of Code este un eveniment internațional desfășurat pe parcursul Computer Science Education Week în săptămâna 8 – 14 decembrie 2023.

Școala noastră a participat la Hour of Code cu un număr de 123 de elevi, care au avut parte de o introducere distractivă în tainele programării, sub atenta îndrumare și coordonare a doamnelor profesoare Ivan Iuliana, Bunea Diana și Ene Liliana.

b. Împreună pentru un internet mai bun, este sloganul celebrării **Zilei Siguranței pe Internet** din acest an, care încurajează copiii, părinții, profesorii și pe toți ceilalți să se grupeze și să discute despre preocupările lor online și să contribuie la crearea unui mediu digital mai sigur.

Pentru a marca Ziua Siguranței pe Internet, aproximativ 130 elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 7 Buzău, coordonați de 5 cadre didactice au desfășurat diverse activități în luna februarie.



c. **Inteligența Artificială** și învățarea automată reprezintă unele dintre cele mai valoroase instrumente din domeniul tehnologiei educaționale în prezent. Utilizarea IA în educație este în creștere, deoarece tot mai multe platforme și soluții integrate bazate pe IA își fac apariția pentru a sprijini și îmbunătăți experiența de învățare.

În luna martie 2024, 77 de elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 7 Buzău, coordonați de d-nele prof. Tudose Alice, Ene Liliana și Capmare Alice au desfășurat diverse activități extracurriculare legate de Inteligența Artificială.

d. **Cyberbullying-ul** este un comportament agresiv intenționat care este menit să provoace disconfort sau durere, implică un dezechilibru de putere și tărie între agresor și victimă și se manifestă repetitiv, regulat prin intermediul dispozitivelor tehnologice.

La aceste activități au participat 70 de elevi coordonați de d-nele profesoare Ene Liliana, Budea Laura, Câmpeanu Mihaela, Zotolea Mariana și d-l prof. Sterpu Liviu.

4. EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI ANTREPRENORIAL care a urmărit să dezvolte competențe sociale și civice (profesor coordonator Găină Nicoleta)

a. **Ziua mondială a educației**- 2 cadre didactice și 56 de elevi

Ziua Mondială a Educației, cunoscută și ca Ziua Internațională a Profesorului, are ca scop sensibilizarea oamenilor cu privire la importanța rolului jucat de profesorii din întreaga lume. Aceștia își dedică viața, pentru a avea un impact pozitiv asupra modului în care copiii învață, cresc și se transformă în adulți.

b. **Săptămâna Educației Globale**- 131 de elevi și 4 cadre didactice

„Săptămâna Educației Globale” încurajează copiii, tinerii și profesorii să inițieze activități educaționale în domeniul cetățeniei globale prin dezbaterile unor teme ca diversitatea și inegalitatea, atât la nivel local cât și global, având la bază principalele teme ale cetățeniei globale: sensibilizarea întregii lumi asupra rolului de cetățeni ai globului, respectarea diversității și a comunicării interculturale, dorința de a face ca lumea să devină un loc mai echitabil și durabil, responsabilitatea asupra propriilor acțiuni, responsabilitatea pentru mediul înconjurător.

c. **Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor**- 1 cadru didactic și 23 de elevi

Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor celebrează aniversarea adoptării Convenției cu privire la drepturile copilului, evidențiind problemele critice care afectează copiii din întreaga lume și sprijinind angajamentul acestora și al tinerilor pentru respectarea drepturilor lor. Indiferent de sex, rasă, religie, dizabilitate, orientare sexuală sau alt statut, fiecare copil are dreptul de a fi acceptat, dar și protejat împotriva tuturor formelor de discriminare.

d. **Ziua Culturii Naționale**- 7 cadre didactice și 300 de elevi

Informarea elevilor despre viața și activitatea poetului Mihai Eminescu, pentru a promova în rândul lor valorile naționale.

e. **ZICI 2024**- 514 elevi și 23 de cadre didactice

Stimularea interesului pentru lectura individuală și colectivă în perioada școlară mică, în vederea dezvoltării și activizării vocabularului.

f. **Ziua Europei**- 6 cadre didactice și 160 de elevi

Încurajarea atitudinilor pozitive ale elevilor, de înțelegere și toleranță față de opiniile, convingerile, ideile, stilul de viață al oricărui cetățean European și dezvoltarea conștiinței identității culturale europene a elevilor, în întreaga sa diversitate. Dezvoltarea responsabilității pentru viitorul Europei, păcii, mediului înconjurător, democrației și drepturilor omului.

5. MOȘTENIRE CULTURALĂ, A MEA, A TA, A NOASTRĂ care a urmărit să dezvolte sensibilizarea și exprimarea culturală (profesori coordonatori Grozea Monica / Dobre Oana)



a. **Cu mândrie purtăm ie-**353 de elevi și 14 cadre didactice

În cadrul acestei activități, copiii au analizat obiectivele proiectului, au purtat ia, ca simbol al poporului nostru. Chiar dacă ziua ie românești este pe 24 iunie, noi am sărbătorit-o alături de Ziua Națională a României, deoarece și aceasta, alături de imn, stemă, tradiții și obiceiuri, ne identifică în lume. Cele 14 cadre didactice implicate în derularea evenimentului le-au prezentat tradiția confecționării bluzei tradiționale, le-au arătat copiilor de ce aceasta este unică în lume, de ce există mai multe modele de ii pe teritoriul țării noastre.

b. **Crăciunul, în amintirea bunicilor – șezătoare-** 482 de elevi și 21 de cadre didactice

În cadrul acestei activități, copiii din ciclul primar au analizat obiectivele proiectului, s-au îmbrăcat în costume populare pentru a-i impresiona pe părinți și pe bunici. Nerăbdători, au așteptat începerea momentului pe care l-au pregătit pentru cei dragi.

c. **Uniți în cuget și simțiri - HORA UNIRII-** 112 elevi și 5 cadre didactice

Sub genericul „Uniți în cuget și simțiri”, pe 23.01.2024, a avut loc un eveniment deosebit dedicat Zilei Unirii Principatelor Române de la 24 ianuarie 1859 sau Mica Unire.

d. **Ziua basmelor-** 135 de elevi și 5 cadre didactice

A patra activitate din cadrul proiectului a urmărit, pe de o parte, sensibilizarea copiilor și apropierea lor de tradiții de obiceiuri, de valori morale, prin intermediul tuturor artelor: literatură, pictură, muzică, sculptură, arhitectură, poezie, dans, cinematografie. Aceștia au citit, au pictat, au dansat, au sculptat, au observat elemente de arhitectură autohtonă în vizitele la muzee, au deveni poeți și recitatori, exprimându-și trăirile și prin intermediul dansului. Au utilizat toate mijloacele pentru a se exprima cultural, în legătură cu ZIUA INTERNAȚIONALĂ A SPUNERII BASMULUI, aflând noi informații noi.

6. MENS SANA IN CORPORE SANO care a urmărit orientarea consecvent prevențională a ocrotirii sănătății (profesor coordonator Popa Adrian)

a. **Ziua mondială a alimentației și a combaterii risipei alimentare-** În instituția noastră au fost organizate 10 activități dedicate acestei zile cu implicarea a 10 cadre didactice, a 10 clase de elevi, a unui asistent medical școlar și a unui medic invitat.

Celebrată anual în România în data de 16 octombrie, Ziua Națională a Alimentației și a Combaterii Risipei Alimentare este o oportunitate pentru a ne aminti faptul că lipsa hranei, foamea și malnutriția pot afecta orice țară din lume și că sunt necesare acțiuni globale pentru a reduce cantitatea de alimente risipite.

b. **Primăvara bucuriei – Activități de dezvoltare personală pentru copiii cu CES-** În instituția noastră a fost organizată o activitate dedicată acestei zile cu implicarea unui cadru didactic și a unei clase de elevi.

c. **Ziua internațională a apei – Apa, sursă de viață**

În instituția noastră au fost organizate 10 activități dedicate acestei zile cu implicarea a 8 cadre didactice și a 10 clase de elevi.

Ziua Mondială a Apei se sărbătorește anual în data de 22 martie. Decizia instituirii acestei sărbători a fost luată în cadrul Conferinței Națiunilor Unite pentru Mediu și Dezvoltare de la Rio de Janeiro, la 22 decembrie 1992. În România, această zi se sărbătorește din 1993. Sărbătorirea Zilei Mondiale a Apei are ca scop aducerea în atenția opiniei publice a problemelor legate de necesitatea protejării cantitative și calitative a apelor și de a pune în adevărata lumină rolul, îndatoririle și responsabilitățile celor cu atribuții în întreținerea, valorificarea și protejarea surselor de apă.

d. **Ziua mondială a sănătății – Vreau să cresc sănătos**

În instituția noastră au fost organizate 2 activități dedicate acestei zile cu implicarea a 2 cadre didactice, a 2 clase de elevi și a unui asistent medical școlar.



Activitățile derulate cu prilejul Zilei Mondiale a Sănătății urmăresc creșterea gradului de conștientizare și înțelegere a problemelor de sănătate, venind în sprijinul comunităților de la nivel local și internațional pentru implicarea în acțiuni care să aibă drept rezultat îmbunătățirea stării de sănătate.

e. 1 Iunie, Ziua Copilului – Mișcare și tradiție

În instituția noastră au fost organizate 4 activități dedicate acestei zile cu implicarea a 5 cadre didactice și a 5 clase de elevi.

7. **POTI SPUNE NU-** proiect de educație preventivă (profesori coordonatori Budea Laura/ Ivan Iuliana)

a. Ziua internațională împotriva violenței și bullyingului în școală- 3-6 noiembrie 2023

În 2023, Ziua internațională împotriva violenței și a bullying-ului în școli, inclusiv a cyberbullying-ului, au evidențiat legăturile puternice dintre violența școlară și sănătatea mintală, având tema „No place for fear: Ending school violence for better mental health and learning”.

În instituția noastră au fost organizate 15 activități dedicate acestei Zile a nonviolentei în școli cu implicarea a 16 cadre didactice, 3 reprezentanți IPJ Buzău, 1 reprezentant ISJ Buzău și 388 de elevi.

b. 19 zile de activism pentru prevenirea violenței și abuzului împotriva copiilor și tinerilor

Clasa a VII-a C (22 elevi)- cei 2 reprezentanți IPJ Buzău, Biroul de Siguranță Școlară, au prezentat elevilor filmul "Ia Atitudine", iar în urma vizionării acestui film elevii au comentat formele de manifestare a violenței, prezentarea cazurilor văzute de ei în diferite medii: familie, școală, societate. Ulterior, elevii au primit câte o situație conflictuală pe care să o comenteze și să găsească soluții pozitive.

c. Ziua internațională pentru nonviolență în școli - 30 ianuarie 2024

Scopul activităților din data de 30 ianuarie este acela de a conștientiza problema legată de violența din școală, care poate avea consecințe și în afara acesteia, identificarea modalităților de rezolvare a conflictelor prin comunicare nonviolentă, dezvoltarea abilităților și motivației de relaționare.

În instituția noastră au fost organizate 5 activități dedicate acestei Zile pentru nonviolență în școli cu implicarea a 5 cadre didactice, 1 reprezentat IPJ Buzău și 87 de elevi.

d. Ziua Mondială a sănătății- 8 aprilie 2024

Tema zilei, în 2024, este "My health, my right" și a fost aleasă pentru a susține dreptul tuturor, de pretutindeni, de a avea acces la servicii de sănătate, educație și informații de calitate, precum și apă potabilă sigură, aer curat, alimentație bună, locuințe de calitate, condiții decente de muncă și de mediu, libertate fără discriminare.

În instituția noastră au fost organizate 10 activități dedicate acestei zile cu implicarea a 10 cadre didactice, 1 asistent medical școlar, 2 reprezentanți IPJ Buzău și 247 de elevi.

e. Ziua Mondială fără Tutun

În acest an, atenția este îndreptată către protejarea copiilor de influența industriei tutunului, pentru acest lucru fiind necesare eforturi comune ale comunităților, părinților și educatorilor de a contracara strategiile publicitare din mediul online care au drept țintă în primul rând tinerii.



În instituția noastră au fost organizate 3 activități dedicate acestei zile cu implicarea a 3 cadre didactice, un cadru medical și 80 de elevi.

8. DOMENIUL ECOLOGIE SI PROTECTIA MEDIULUI și PROIECTE LEAF

Nr crt	NUME SI PRENUME COORDONATOR	CLASA	TITLUL PROIECTULUI
1.	Ion Daniela	I B	Prietenii pădurii
2.	Manole Joița	a II-a A	Pădurea- energie, sunet, culoare
3.	Capmare Alice	a II-a D	Happy kids descoperă magia pădurilor
4.	Filip Mihaela	a III-a C	Noi, prieteni ai pădurii
5.	Roșu Mihaela	a III-a E	Un om, un pom
6.	Moraru Simona	a III-a D	Natura este prietena noastră
7.	Ungureanu Ortansa	a IV-a E	Din tainele naturii
8.	Lazăr Iulia	a IV-a C	Școala din pădure
9.	Ioniță Mariana	Elevii școlii	Sănătatea noastră, sănătatea mediului

9. DOMENIUL EDUCAȚIE CIVICĂ, VOLUNTARIAT, PROIECTE CARITABILE

NR. CRT.	NUME SI PRENUME COORDONATOR	CLASA	TITLUL PROIECTULUI	NIVELUL
1.	Negoită Ionela	elevii școlii	Îți pasă? Implică-te! – proiect Sistemul National de Actiune Comunitara	National
2.	Matei Roxana	Elevii școlii	Start pentru viitor!	Școală
3.	Cîmpeanu Mihaela	Elevii școlii	Împreună prindem curaj	Național
4.	Matei Roxana, Stere Georgeta, Demte Mihaela	Preg C a VII-a C	Flori pentru Eroii	Național

10. DOMENIUL TEHNIC SI ȘTIINȚIFIC

NR. CRT.	NUME SI PRENUME COORDONATOR	CLASA	TITLUL PROIECTULUI	NIVELUL
1.	Tudorache Maria	VI-VIII	Oameni de știință români	Școală

11. DOMENIUL EDUCAȚIE RUTIERA



NR. CRT.	NUME SI PRENUME COORDONATOR	CLASA	TITLUL PROIECTULUI	NIVELUL
1.	Tacu Cristina	I E	Campania Școala siguranței <i>TEDI</i>	Campanie națională
2.	Lazăr Iulia	Elevii școlii	Prietenul meu, polițistul	Școală

12. DOMENIUL EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

NR. CRT.	NUME SI PRENUME COORDONATOR	Clasa	Titlul proiectului	NIVELUL
1.	Ungureanu Mihaela	Elevii școlii	Eu învăț să fiu sănătos- în colaborare cu Direcția de Sănătate Publică Buzău	Școală
2.	Director, Tănase Iohana Magdanela	Elevii școlii	Programul de încurajare a consumului de fructe și legume în școli	Național
3.	Tudorache Maria	e VIII-a E	Necenzurat – proiect național de prevenire a consumului de droguri	Național

13. DOMENIUL CULTURAL ARTISTIC

NR. CRT.	NUME SI PRENUME COORDONATOR	Clasa	Titlul proiectului	NIVELUL
1	Roșu Mihaela	Aa III-a E	Lectura și abilitățile de viață	Școală

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - școala cu spații adecvate unei bune desfășurări a activităților școlare și extrașcolare (săli de clasă amenajate, terenuri de sport și unul artificial) - existența de aparatură (video proiector, scanner, imprimantă, xerox) 	<ul style="list-style-type: none"> - resurse financiare limitate - relație deficitară între școală și comunitate - lipsa unor parteneri-finanțatori - lipsa de implicare activă a mai multor reprezentanți ai comunității locale în activitățile desfășurate



- implicarea unui număr mai mare de elevi în acțiunile extrașcolare la nivelul școlii
- participarea elevilor școlii la concursuri școlare
- promovarea imaginii școlii și a ofertei școlare prin organizarea unor activități de amploare (expoziția de tablouri ECO, spectacolul de Crăciun, decorarea grădinii școlii cu ornamente de Crăciun, etc)
- realizarea unor activități de voluntariat pentru promovarea valorilor moral-civice.

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea profesorilor de a efectua activități extrașcolare și ore de pregătire suplimentară cu elevii din clasele terminale
- atragerea de parteneri în scopul îmbunătățirii imaginii școlii și a activităților școlare și extrașcolare
- implicarea mai eficientă a familiei în activitățile școlare și extrașcolare și în sponsorizări
- participarea la proiecte cu fonduri europene (Acreditarea Erasmus și Parteneriatul la scară mică Nemophilist Econuts for Green Planet)
- îmbunătățirea imaginii școlii prin valorificarea resurselor existente și o mai bună mediatizare a activităților propuse și desfășurate
- realizarea de parteneriate cu grădinițele, cu școlile și liceele în scopul derulării de activități educative și atragere a populației școlare

AMENINȚĂRI

- dezinteresul părinților față de școală
- scăderea populației școlare din cauze sociale și familiale

DIRECTOR,
Prof. TĂNASE IOHANA MAGDALENA

CONSILIER EDUCATIV,
prof. IVAN IULIANA CAMELIA